

Анализ результатов ВПР по физике 2020 год 8 класс (по материалам 7 класса)

МКОУ «Каширинская СОШ им. Белоусова Д.А.»

Назначение ВПР по учебному предмету «Физика» - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение метапредметными понятиями и способность использования УУД в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Анализ результатов

Класс	Учитель	По списку	Писали работу	Получили отметку				Успеваемость %		Кач. ВПР %	Кач. % 2019-2020уч год	Средний балл	
				5	4	3	2	В	П			Р	20
8	Тютнева Н.А.	17	14	0	1	2	1	92,86	10	78,57	78,57	3,71	3,93

92,86% восьмиклассников достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Средний уровень показали 11 учащихся (78,57%), достаточный уровень - 2 учащихся (14,29%), недостаточный уровень 1 учащийся Голяков Кирилл (7,14%).

Статистика по оценкам

Оценки	Количество оценок	Количество оценок в %
5	0	0
4	11	78,57
3	2	14,29
2	1	7,14

Показатель количества «2» ниже районного, областного и. всей выборки

Показатель количества «4» выше районного, областного и. всей выборки

Подтвердили свои текущие оценки 11 человек (78,57%). Что выше районных и областных показателей, понизили (расхождение в 1 балл) 3 человека (21,43%), что ниже областных и районных показателей, повысили 0%

ВПР по физике включала 11 заданий, из них 9 заданий базового уровня и 2 задания повышенного уровня.

Максимальное количество баллов 18 не получил ни один учащийся.

Высокий показатель выполнения более 70% в заданиях №1, 3, 4, 5, 6, 8.

Низкий показатель выполнения заданий от 20 до 35% в заданиях №2, 7

Средний уровень выполнения заданий от 35 до 70% в задании №9

Выполнение заданий повышенного уровня 0%

Номер задания.	Контролируемые виды деятельности	% выполнения
1	Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	92,86
2	Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	21,43
3	Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	71,43
4	Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	71,43
5	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	78,57
6	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	78,57
7	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	32,14
8	Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	85,71
9	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	57,14
10	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии,	0

	закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	
11	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	0

Слабо справились с заданиями, которые проверяют требования:

1) Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел;

анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения

2) Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования

3) Задания повышенного уровня сложности: Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;
решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

Рекомендации:

1. При внесении коррекционных изменений в Рабочую программу по физике 7-9 класс внести изменения в разделы: **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физика» и Содержание** с учетом данных требований.
2. Усилить работу на уроках по отработке навыков использования справочных материалов, умению делать выводы по результатам исследования.
3. Продолжить формировать навыки самостоятельной работы.
4. Организовать работу на уроках по отработке выполнения заданий повышенного уровня сложности.