

ВПР по математике 9 класс.

Назначение ВПР по учебному предмету «Математика» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Анализ результатов

Класс	Учитель	По списку	Писали работу	Получили отметку				Успеваемость, %	Кач. знан, % ВПР	Кач. знан, %	Средний балл	
											ВПР	
				«5»	«4»	«3»	«2»					
9	Мечинская М.И.	17	13	0	3	8	2	84,6	23,1		3,1	

ВПР по математике включала 19 заданий.

Большинство семиклассников достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом изменилось, на 0,4 % понизилось. Лучший уровень сформированности предметных и метапредметных УУД показали Иванова Е 15б и Санькова А 15б, Недостаточный – Матвеев Н и Мальцев И по 2 и 4б

Из 13 обучающихся 9 класса работу писали 13 человек. Результаты работы представлены в таблице.

Статистика по отметкам

Оценки	Количество оценок	В %
«2»	2	15,3
«3»	8	61,5
«4»	3	23,1
«5»	0	0

Подтвердили свои текущие оценки 9 человек, ниже качество знаний показали 3 человека (расхождение в оценках на 1 балл). Повысили отметку 1 ученик. Хороший результат показали 2 человека Прокофьев П, Сеницкая Е по 13б

ВПР по математике включала в себя 2 варианта по 19 заданий. Предложенные задания были разного уровня сложности.

- 100% не выполнено ни одно задание.

- высокий показатель выполнения более 70% учащихся - зад. № 2,5,8,9,14,, Низкий % выполнения – зад № 7,11, (от 21 до 28% учащихся), 15,17,18,19-об – это развитие умений моделировать реальные ситуации, умение применять изученные понятия, овладение геометрическим языком.

Выполнение в сравнении по России: по отдельным заданиям выше на 7-30%, а в среднем ниже на -1,1%. Низкий % выполнения 0 % - №15,17,18,19, умение моделировать реальные ситуации, умение использовать функционально графические данные, овладение геометрическим языком, умение точно и грамотно выражать свои мысли.

На достаточном уровне развиты в 9 классе следующие предметные УУД:

- умение пользоваться оценкой и прикидкой
- умение анализировать и извлекать необходимую информацию
- умение пользоваться геометрическим языком
- умение работать с числом и числовыми системами

Недостаточно сформированы следующие предметные УУД:

- овладение символьным языком алгебры
- овладение геометрическим языком
- умение применять изученные понятия, результаты, методы
- умение проводить логические обоснования, доказательства
- умение точно и грамотно выражать свои мысли

На достаточном уровне сформированы личностные УУД:

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы
- осознание ценности математических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;

На недостаточном уровне развиты познавательные метапредметные УУД:

- смысловое чтение №15, 17, 19(0%)
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

% выполнения –84,6% качества обучения -23,1 % . , средний балл- 3,1

Рекомендации.

1. Усилить работу на уроках по умению проводить логические обоснования, доказательства.
2. Усилить работу по развитию умений моделировать реальные ситуации.
3. Формировать умение овладением символьного языка алгебры и геометрии.
4. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
5. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.
6. Развивать умение применять изученные понятия.
7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах.