

ВПР по математике 7 Б класс.

Назначение ВПР по учебному предмету «Математика» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7б класса в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Анализ результатов

Класс	Учитель	По списку	Писали работу	Получили отметку				Успеваемость, %	Кач. знан, % ВПР	Кач. знан, %	Средний балл	
											ВПР	
				«5»	«4»	«3»	«2»					
7б	Мечинская М.И.	14	13	0	6	7	0	100	46,2		3,5	

ВПР по математике включала 13 заданий.

Большинство семиклассников достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом изменилось, на 27 % понизилось. Лучший уровень сформированности предметных и метапредметных УУД показали Прокофьев П13б, Сеницкая Е 13б, Недостаточный - ДемидКургачев М, Скрябин П, Тюленев С по 6б
Из 14 обучающихся 7б класса работу писали 13 человек. Результаты работы представлены в таблице.

Статистика по отметкам

Оценки	Количество оценок	В %
«2»	0	0
«3»	7	53,8
«4»	6	46,2
«5»	0	0

Подтвердили свои текущие оценки 5 человек, ниже качество знаний показали 8 человек (расхождение в оценках на 1 балл). Повысили отметку 0 ученика. Хороший результат показали 2 человека Прокофьев П, Сеницкая Е по 13б

ВПР по математике включала в себя 2 варианта по 13заданий. Предложенные задания были разного уровня сложности.

- 100% не выполнено ни одно задание.

- высокий показатель выполнения более 70% учащихся -зад.№ 1,5,6,8, Низкий % выполнения – зад № 3,13(0б) (от 21 до28% учащихся) – это умение проводить логические обоснования и доказательства, развитие представлений о числе и числовых системах.

Выполнение в сравнении по России: по отдельным заданиям выше на 16%, а в среднем выше на -20%. Низкий % выполнения 0% - №13, умение проводить логические обоснования, доказательства.

На достаточном уровне развиты в 7б классе следующие предметные УУД:

- умение пользоваться оценкой и прикидкой
- умение анализировать и извлекать необходимую информацию
- умение пользоваться геометрическим языком
- умение работать с числом и числовыми системами

Недостаточно сформированы следующие предметные УУД:

- овладение символьным языком алгебры
- развитие представлений о числе
- умение применять изученные понятия, результаты, методы
- умение проводить логические обоснования, доказательства

На достаточном уровне сформированы личностные УУД:

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы
- осознание ценности математических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;

На недостаточном уровне развиты познавательные метапредметные УУД:

- смысловое чтение №13(0%)
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (№3(26%) 11(15%)

% выполнения – 100 % качества обучения -46,2, средний балл- 3,5

Рекомендации.

1. Усилить работу на уроках по умению проводить логические обоснования, доказательства.
2. Усилить работу по развитию представлений о числе и числовых системах.
3. Формировать умение овладением символьного языка алгебры.
4. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
5. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.