

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по социально - бытовой ориентировке

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы под редакцией В. В. Воронковой (авторы коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» В.И. Романина, Н.П. Павлова). М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010 год

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

На СБО 68 часов в 9 классах. Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Программа раскрывает следующие основные разделы курса СБО:

1. Личная гигиена
2. Одежда и обувь
3. Питание
4. Семья
5. Культура поведения
6. Транспорт
7. Торговля
8. Средства связи
9. Жилище
10. Медицинская помощь
11. Учреждения,
организация и
предприятия
12. Экономика домашнего

хозяйства
13. Трудоустройство

Цель и задачи: Формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию выпускников специальных (коррекционных) классов, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к ведущей самостоятельной жизнедеятельности.

Реализуя разделы курса СБО в учебном процессе, решаются следующие задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда, воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду.

Развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, а так же интереса к национальным традициям.

На занятиях по СБО уделяется большое внимание обогащению словарного запаса учащихся, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми. В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения и развития речи.

Личностными результатами изучения курса являются:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Метапредметными результатами изучения курса являются:

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: планирования предстоящего практического действия, прогнозирования,

отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Межпредметные связи:

- СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

Учебно-тематический план

9 класс

<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество часов</i>
Личная гигиена	3 часа
Культура поведения	2 часа
Семья	3 часа
Бюджет семьи	8 часов
Средства связи	3 часа
Медицинская помощь	7 часов

Жилище	5 часов
Питание	12 часов
Одежда	7 часов
Транспорт	3 часа
Торговля	4 часа
Учреждения, организации	2 часа
Трудоустройство	9 часов
Итого:	68 часов (2 часа в неделю)

Учащиеся должны знать:

1. О вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.
2. Требования к культуре поведения, нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей.
3. Порядок и условия заключения и расторжения брака, распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.
4. Стиль одежды и моды, гарантийные сроки носки, правила возврата покупок, санитарно-гигиенические требования и правила по Т.Б. при работе со средствами для выведения пятен.
5. Способы приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола.
6. Отделы рынка, цены на отдельные товары, отличия цен на ярмарке, рынке, в магазинах.
7. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний, условия освобождения от работы (по болезни и ухода за больным).
8. Виды документов необходимых для поступления на работу, правила перехода на другую работу.
9. Правила расстановки мебели в квартире. Требования к подбору занавесей. Светильников и других деталей интерьера.
10. Виды оказываемых услуг бытовой сферы, профессии работников предприятий.
11. Современные виды связи, денежные переводы и их стоимость.

Учащиеся должны уметь:

1. Встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей, соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.
2. Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.
3. Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размерами, выводить пятна различными способами и средствами.
4. Сервировать праздничные стол, готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста, составлять меню праздничного стола.

5. Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями, вежливо обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки.
6. Одевать, умыть, кормить больного, измерять температуру, ставить горчичники.
7. Заполнять анкету, писать заявления, автобиографию, обращаться в отделы кадров для устройства на работу.
8. Заполнять бланки почтово-телеграфного перевода, упаковывать посылку.

Литература

1. Воронкова В.В. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./– М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб. 1. – 232 с.
 2. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. 5 – 9 классы: пособие для учителя – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 136 с.
- Учебники по швейному делу, домоводству, обслуживающему труду, природоведению, естествознанию, основам кулинарии

Календарно-тематическое планирование

9 класс

n/n	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Тип урока	Средства обучения	Календарные сроки	
					планируемые	фактические
I четверть						
1 2 3	« <i>Личная гигиена</i> » Правила личной гигиены. Здоровый образ жизни. Вред курения и алкоголя.	3	комбинированный беседа беседа	Наглядные СО (средства личной гигиены)		
4 5	« <i>Культура поведения</i> » Правила общежития. Приём гостей.	2	комбинированный комбинированный			
6 7 8	« <i>Семья</i> » Основы семейных отношений. Обязанности членов семьи.	3	комбинированный комбинированный беседа			

	Забота о детях.					
9	«Бюджет семьи»	8	комбинированный	Образцы		
10	Основные статьи		комбинированный	банковских		
11	расходов.		беседа	документов.		
12	Расходы на досуг.		формиров. нов.			
13	Экономия в домашнем		знаний			
14	хозяйстве.		формиров. нов.			
	Сбережения. Виды		знаний			
	вкладов.		формиров. нов.			
	Государственное		знаний			
	страхование.					
	Кредит. Оформление					
	кредита.					
II четверть						
1	«Средства связи»	3	комбинированный	Бланки денежного		
2	Посылки. Правила		комбинированный	перевода		
3	упаковки.		практическая			
	Виды денежных		работа			
	переводов.					
	Заполнение бланка					
	денежного перевода.					
4	«Медицинская помощь»	7	формиров. нов.	Иллюстратив.		
5	Инфекционные		знаний	материал		
6	заболевания.		формиров. нов.			
7	Отравления.		знаний			
8	Листок		формиров. нов.			
	нетрудоспособности.		знаний			
	Уход за больным.		комбинированный			
	Викторина по теме		обобщающе-			
	«Медицинская помощь».		повторит.			
9	«Жилище»	5	формиров. нов.	Иллюстратив.		
10	Интерьер квартиры.		знаний	материал		
11	Виды уборки квартиры.		формиров. нов.			

	Сохранение жилищного фонда.		знаний комбинированный			
III четверть						
1 2 3 4 5 6 7 8 9	«Питание» Гигиена питания. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Приготовление национальных блюд. Питание детей ясельного возраста. Приготовление соусов. Диетическое питание. Дрожжевое тесто. Проверочная работа по теме «Питание».	12	комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный обобщающе-повторит	Таблицы «Гигиена питания», «Сервировка праздничного стола» Книги по кулинарии Тестовые карточки		
10 11 12 13 14 15	«Одежда» Мода. Стиль в одежде. Покупка одежды и обуви. Варианты обновления одежды. Выведение пятен с одежды. Ремонт одежды. Проверочная работа по теме «Одежда».	7	комбинированный комбинированный формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний практическая работа обобщающе-повторит.	Иллюстратив. материал Таблица «Варианты обновления одежды» Тестовые карточки		
16 17	«Транспорт» Авиатранспорт. Аэровокзал.	3	формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний	Иллюстратив. материал		
IV четверть						

1 2 3	« <i>Торговля</i> » Продуктовый рынок. Комиссионный магазин. Экскурсия в комиссионный магазин.	4	комбинированный формиров. нов. знаний экскурсия	Бланк квитанции КМ		
4 5	« <i>Учреждения и организации</i> » Предприятия бытового обслуживания. Профессии работников КБО.	2	комбинированный комбинированный			
6 7 8 9 10 11 12 13	« <i>Трудоустройство</i> » Ситуация выбора профессии. Временная и постоянная занятость. Охрана труда несовершеннолетних. Оформление на работу. Трудовой договор. Трудовой стаж. Заключение контракта. Обобщение по теме «Трудоустройство».	9	формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний практическая работа обобщающе- повторит.	Карточки- памятки. Образцы документов для трудоустройства. Образец контракта, трудового договора. Тестовые карточки		
	ИТОГО:	68				