

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.»

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
протокол №1
«28» августа 2017 г.

«Согласовано»
зам. директора по УВР
А.В. Лопарева
«28» августа 2017 г.



Адаптированная рабочая программа

по биологии

9

класс

Автор: Ворожкова В.В.

Учитель: Зюарева Е.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии человек для 9 класса разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», на основе типовой авторской программы В.И.Сивоглазова для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Биология 6-9 классы» под редакцией В.В. Воронковой, М: Владос, 2011 г; основной образовательной программы школы; федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида на 2013-2014 учебный год; авторского тематического планирования учебного материала.

Биология как учебный предмет в коррекционной школе VIII вида включает раздел: «Человек» (9 класс).

По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Основными задачами преподавания биологии являются:

привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Преподавание биологии в коррекционной школе VIII вида должно быть направлено на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

В программе 9 класса предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащиеся знакомятся с ним и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. В связи с

изучением организма человека учащимся сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания.

При изучении программного материала обращается внимание учащихся на значение физической культуры и спорта для здоровья закаливания организма и для нормальной его жизнедеятельности.

Для проведения занятий по естествознанию необходимо иметь соответствующее оборудование и наглядные пособия. Кроме измерительных приборов и различной химической посуды, которые требуются для демонстрации опытов, нужно иметь образцы полезных ископаемых, различных почв, влажные препараты, скелеты животных и человека, а также в достаточном количестве раздаточный материал.

Все учебные занятия следует проводить в специально оборудованном кабинете естествознания.

9 класс Человек

(2 ч в неделю)

1. Введение

Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).

2. Общий обзор организма человека

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).

Демонстрация торса человека.

3. Опора тела и движение

Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.

Демонстрация скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузки на мышцы; свойства декальцинированных и прокаленных костей.

4. Кровь и кровообращение

Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови.

Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему — на весь организм).

Демонстрация влажного препарата и муляжа сердца млекопитающего.

Лабораторные работы

1. Микроскопическое строение крови.
2. Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег).

5. Дыхание

Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.

Демонстрация опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе.

6.Пищеварение

Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в рото-вой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

Демонстрация опытов:

1. Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле.
2. Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке.
3. Действие слюны на крахмал.
4. Действие желудочного сока на белки.

7.Почки

Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.

8.Кожа

Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.

9.Нервная система

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

10.Органы чувств

Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.

Демонстрация влажного препарата «Глаз крупного млекопитающего», моделей глазного яблока и уха.

11.Охрана здоровья человека в Российской Федерации

Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности. **Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса по разделу «Человек».**

Учащиеся должны знать:

названия, строение и расположение основных органов организма человека;

элементарное представление о функциях основных органов и их систем;

влияние физических нагрузок на организм;

вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;

основные санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;

соблюдать санитарно-гигиенические правила.

Учебно-тематическое планирование 9класс 8вид.

№ п/п	Тема	Количество			
			часов	Лаб.р.	Демонс
1.	Введение	1			
2.	Общее знакомство с организмом человека	6	2		
3.	Опора и движение	12	1		1
4.	Кровообращение	9	2	1	1
5.	Дыхание	8		2	
6.	Пищеварение	9		3	
7.	Почки	3			1
8.	Кожа	5			
9.	Нервная система	9			
10.	Органы чувств	5			
11.	Охрана здоровья человека в РФ	1		1	
	Итого:	68	5	7	4

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА:

Учебно-дидактический материал для учащихся:

1. В.И.Сивоглазов, Биология «Человек». Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2011г.

Методические пособия для учителя:

1. Н.Б.Ренева, Н.И.Сонин Методическое пособие к учебнику Н.И.Сониной, М.П.Сапина «Биология. Человек. 8 класс» М.: Дрофа, 2002-144 с.

2. Мультимедийное учебное пособие (Уроки химии Кирилла и Мефодия. 8класс Человек и его здоровье. Мультимедийный курс. Серия: «Виртуальная школа "Кирилла и Мефодия"»)

3. Для обеспечения плодотворного учебного процесса предполагается использование информации и материалов следующих Интернет-ресурсов: мультимедийное учебное пособие (Уроки химии Кирилла и Мефодия. 8класс Человек и его здоровье. Мультимедийный курс. Серия: «Виртуальная школа "Кирилла и Мефодия"»)

**Календарно-тематическое планирование по биологии «Человек», УШ
вид для 9 класса**

Количество часов всего 68 в год; в неделю 2 часа.

	Название темы	Всего часов	Вид деятельности	План	Факт
I.1	Введение.	1			
2.	Место человека среди млекопитающих в живой природе.	1			
3	Вводный инструктаж по техники безопасности на уроках биологии. Повторение	1			
II.	Общий обзор организма человека	6			
4.	Клетка.	1	<u>Лабораторная работа №1</u> «Устройство светового микроскопа»		
5.	Химический состав клетки.	1	<u>Лабораторная работа №2</u> «Строение клетки»		
6.	Жизнедеятельность клетки.	1			
7.	Ткани.	1			
8.	Органы. Системы органов.	1			
9.	Повторение темы: «Общий обзор» Входная контрольная работа	1			
III.	Опора тела и движение	12			
10.	Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека. Состав костей.	1	<u>Лабораторная работа №3</u> «Состав костей»		
11.	Строение и соединение костей.	1			
12.	Скелет головы.	1			
13.	Скелет туловища.	1			
14.	Скелет конечностей.	1			
15.	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и ушибах.	1			
16.	Первая помощь при	1			

	переломах костей.				
17.	Строение и значение мышц.	1			
18.	Основные группы мышц. Работа мышц. Утомление.	1			
19.	Гигиена физического труда. Осанка и здоровье человека. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.	1			
IV.	Кровь и кровообращение	9			
20.	Значение крови и органы кровообращения.	1			
21.	Состав крови.	1	<u>Лабораторная работа №4 «Микроскопическое строение крови»</u>		
22.	Сердце: его строение и работа.	1			
23.	Кровеносные сосуды. Круги кровообращения.	1			
24.	Движение крови по сосудам.	1	<u>Лабораторная работа №5 «Подсчет частоты пульса»</u>		
25.	Первая помощь при кровотечениях. Переливание крови.	1			
26.	Предупреждение заболеваний кровеносной системы.	1			
27.	Вредное влияние табака и спиртных напитков на сердце и кровеносные сосуды.	1			
28.	Повторение темы: «Кровеносная система»	1			
V.	Дыхание	8			
29.	Значение дыхания. Органы дыхательной системы.	1			
30.	Строение легких. Газообмен в легких и тканях.	1			
31.	Полугодовая контрольная работа	1			
32.	Дыхательные движения. Регуляция дыхания. Влияние физического труда и спорта	1			

	на развитие дыхательной системы.				
33.	Болезни дыхательной системы и их предупреждение.	1			
34.	Гигиена дыхания. Охрана воздушной среды.	1			
35.	Профилактика и первая помощь при нарушении дыхания.	1			
36.	Повторение темы: «Дыхательная система»	1			
VI.	Пищеварение	9			
37.	Значение и состав пищи.	1			
38.	Значение пищеварения. Система органов пищеварения.	1			
39.	Строение и значение зубов.	1			
40.	Пищеварение в ротовой полости и в желудке.	1			
41.	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ.	1			
42.	Гигиена и нормы питания.	1			
43.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Пищевые отравления.	1			
44.	Вредное влияние курения и спиртных напитков на пищеварительную систему.	1			
45.	Повторение темы: «Пищеварительная система».	1			
УШ	Почки	3			
46.	Органы мочевыделительной системы. Их значение.	1			
47.	Внешнее строение почек и их расположение в организме.	1			
48.	Предупреждение почечных заболеваний	1			
VIII.	Кожа.	5			
49.	Строение и значение кожи.	1			
50.	Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма	1			

51.	Первая помощь при перегревании, ожогах и обморожениях.	1			
52.	Гигиена кожи. Гигиенические требования к одежде и обуви.				
53.	Повторение темы: «Кожа».	1			
XI.	Нервная система.	9			
54.	Значение и строение нервной системы.	1			
55.	Спиной мозг.	1			
56.	Головной мозг.	1			
57.	Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь.	1			
58.	Эмоции. Внимание и память.	1			
59.	Сон и бодрствование. Профилактика нарушения сна.	1			
60.	Гигиена нервной деятельности. Режим дня.				
61.	Нарушение нервной деятельности. Влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему.	1			
62.	Повторение темы: «Нервная система».	1			
X.	Органы чувств.	5			
63.	Значение органов чувств. Орган зрения.	1			
64.	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней.	1			
65.	Орган слуха. Гигиена слуха.	1			
66.	Органы осязания, обоняния и вкуса.	1			
67.	Повторение темы: «Органы чувств». Итоговая контрольная работа	1			
XI.	Охрана здоровья человека в РФ	1			
68	Здоровье человека и общество. Факторы,	1			

	сохраняющие здоровье.				
	Лабораторных работ	5			