

**Рабочая программа  
учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» по специальной  
(коррекционной) программе VIII вида  
( 9 класс)**

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа по обществознанию(включая экономику и право)** составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта по обществознанию для 9 класса VIII вида, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004г., на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы» ( под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание). Авторы программы: В.В. Воронкова и др. *без изменений и дополнений.*

**Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа в 9 классе рассчитана на **34 часа в год (1 час в неделю).**

**Цель данного предмета** - создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и эстетической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

**Задачи:**

1. Воспитание интереса и любви к предмету.
2. Формирование способности повышения правовой и эстетической грамотности.
3. Коррекция речи и мышления учащихся с интеллектуальными нарушениями.
4. Формировать умение пользоваться своими правами.
5. Обогащать словарный запас.

**Общая характеристика учебного предмета**

Программа по обществознанию в 9 классе направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

В школе для детей с нарушением интеллекта преподавание обществоведческого курса носить характер морально-эстетической и политico - правовой пропедевтики. Курс даёт и закрепляет лишь основы знаний в этих областях уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания.

Курс призван способствовать, возможно, большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

**Формы организации учебного процесса:**

Одним из основных методов работы с учащимися при изучении обществознания является **беседа**, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников. Также используются

- Наглядные - наблюдение, демонстрация
- Практические – упражнения.

Занятия проводятся в классно урочной форме.

**Типы уроков:**

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)

- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок

#### **Технологии обучения:**

В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Для детей VIII вида важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

#### **Виды и формы контроля:**

Устные:

- пересказ материала учебника;
- при устном ответе используются задания на сравнение и сопоставление.

Письменные:

- индивидуальные письменные задания.
- письменные задания по раздаточному материалу.
- использование тестов.
- написание творческих сочинений.

Практические:

- работа с документами.
- составление таблиц.
- проверка выполнения заданий в рабочих тетрадях.
- составление схем.

Нетрадиционные формы контроля:

- составление и отгадывание кроссвордов.

Для контроля ЗУНов применяются тестовые, контрольные, самостоятельные работы. На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке.

Планируемые результаты

В результате уроков «Обществознание» учащиеся 9 класса должны **уметь:**

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление. Расписку.

Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

#### **Учащиеся должны знать:**

Права и обязанности гражданина России. Основные Конституционные права человека РФ: экономические, гражданские, политические, культурные. Основы трудового права. Основы семейного права.

Основы уголовного права.

**Учебно-тематический план по обществознанию(включая экономику и право) 9 класс  
(34ч)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Всего: 34 часа</b>
	<b>Раздел. Права и обязанности гражданина России</b>	
1	Урок повторения по теме: «Конституция Российской Федерации»	1
2	Входная контрольная работа	1
3	<b>Раздел. Права и обязанности гражданина России(22часа)</b> Ответственность государств перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.	1
4	Основные Конституционные права человека РФ: экономические, гражданские, политические, культурные.	1
5	Основы трудового права. Труд и трудовые отношения.	1
6	Трудолюбие как моральная категория. Право на труд.	1
7	Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.	1
8	Оформление заявления, поручения, ходатайства.	1
9	Трудовая книжка.	1
10	Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником?	1
11	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1
12	Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества.	2
13	Правовые основы семейно брачных отношений. Этика семейных отношений.	1
14	Понятия счастливая семья, дружная семья. Домашнее хозяйство.	1
15	Права ребёнка. Декларация прав ребёнка.	1
16	Социальные права человека. Право на социальное обеспечение.	1
17	<b>Полугодовая контрольная работа</b> Политические права и свободы. Право на свободу убеждений.	1
18	Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений.	1
19	Право на медицинское обслуживание.	1
20	Право человека на духовную свободу.	1
21	Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.	1
22	Право на образование. Самообразование.	1
23	Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться?	1
24	Право на доступ к культурным ценностям.	1
	<b>Основы уголовного права(8часов).</b>	8
23	Понятие уголовного права. Уголовная ответственность.	1
24	Преступления - наиболее опасные преступления.	1
25	Наказания, его цели.	1
26	Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних	1
27	Правоохранительные органы в стране.	1
28	Суд, его назначение	1

30	Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора.	1
32	Конституционный строй.	1
33	Повторение.	1
34	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1

### **Содержание учебного предмета**

В программу включены следующие разделы: Права и обязанности гражданина России; Основы уголовного права.

#### **Права и обязанности гражданина России.**

Ответственность государств перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные Конституционные права человека РФ: экономические, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд  
Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.  
Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником?  
Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Права ребёнка. Социальные права человека. Жилищные права. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Право на образование. Самообразования. Система образования в Российской Федерации.

#### **Основы уголовного права.**

Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные преступления. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный строй. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охрана правопорядка.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

#### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися VIII вида двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты включают индивидуально личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

**В ходе изучения предмета обучающиеся получат возможность приобрести следующие личностные результаты:**

- осознание себя как гражданина России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслинию и дифференциации картины мира, ее временно пространственной организации;
- способность к осмыслинию социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

**Регулятивные действия:**

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного
- учиться работать по предложенному плану

**Коммуникативные действия:**

- уметь слышать, слушать и понимать собеседника
- правильно выражать свои мысли в речи

**Предметные результаты**

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения курса «Обществознание», готовность их применения.

**В результате изучения курса обществознания(включая экономику и право) обучающиеся должны овладеть следующими базовыми учебными действиями:**

**Минимальный уровень:**

- знание названия страны, в которой мы живем, государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание о том, что Конституция Российской Федерации является основным законом, по которому мы живем;
- знаний основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- умение (с помощью педагога) написать заявление, расписку, оформлять стандартные бланки

**Достаточный уровень:**

- знание, что такое мораль, право, государство, Конституция, кто такой гражданин;
- представление о правонарушениях, и видах правовой ответственности;
- знание, что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- знание основных терминов (понятий) и их определений;
- умение написать заявление, расписку, просьбу, ходатайство;
- умение оформлять стандартные бланки;
- умение обращаться в соответствующие правовые учреждения;
- умение проводить поиск информации в разных источниках.

## **Контроль уровня обученности по обществознанию - 9 класс.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
№2	<b>Входная контрольная работа</b>	1
№17	<b>Полугодовая контрольная работа</b>	1
№34	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1
	<b>Итого</b>	<b>3</b>

### **Перечень литературы:**

#### **Литература для учителя**

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 классы: В 2 сб. / под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – Сб. 1.
2. Н.Н. Гавриленко Обществоведение. 9 класс: система уроков по программе В.В. Воронковой Волгоград: учитель, 2014
3. А.Н. Кравченко, Е.А. Певцова Обществознание М.: Русское слово, 2012
4. Государственная символика Российской Федерации М.: изд. «Экзамен», 2013
5. Боголюбов Л.Н. «Введение в обществознание» Учебное пособие для 8 -9 классов общеобразовательных учреждений, М., «Просвещение». 2013г.
6. Словарь ювенальных терминов Семейный кодекс РФ
7. Трудовой кодекс РФ, 2012
8. Уголовный кодекс РФ, 2012
9. Административный кодекс РФ, 2012
10. Всеобщая Декларация прав человека
11. Декларация прав ребёнка
12. Конвенция о правах ребёнка
13. Конвенция о правах человека
14. Гражданский кодекс РФ, 2012
15. Конституция Российской Федерации

### **Мультимедийные средства**

- 1.Обществознание Большая детская энциклопедия, 2009
- 2.Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2010

### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.proshkolu.ru>
2. <http://nsportal.ru>
3. <http://www.twirpx.com>