

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.»

«Рассмотрено»  
на педагогическом совете  
протокол №1  
«28» августа 2017г.

«Согласовано»  
зам. директора по УВР  
А.В. Лопарева  
«28» августа 2017 г.



Рабочая программа элективного курса

«Практикум по решению задач по биологии»

9

класс

Авторы  
составители: Затарова

Екатерина Александровна

с.Каширино

## Пояснительная записка

Элективный курс является предметно-ориентированным и предназначен для обучающихся 9 классов. Рассчитан на 0,5 часа в неделю или 17 часов в год. Программа соответствует методологическим принципам современного биологического познания, на основе которых у учащихся формируется системное и творческое мышление, познавательная самостоятельность, исследовательские умения и навыки. Элективный курс ориентирован на помощь обучающихся в подготовке к итоговой аттестации.

Для успешной работы по данному элективному курсу необходимо, чтобы учащиеся владели прочными знаниями в рамках школьной программы, поэтому целесообразно повторить и систематизировать материал по ботанике и зоологии, т.к эти разделы вызывают затруднения у обучающихся.

### Цель курса

- Систематизировать знания по биологии в соответствии со стандартом образования и спецификацией ОГЭ;
- Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся по изучению предмета.

### Задачи

- Повышение качества биологического образования, формирование практических умений и навыков;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации;
- Отработка умений и навыков по выполнению типовых заданий, применяемых в контрольно-измерительных материалах;
- Повторение, закрепление и углубление знаний по основным разделам школьного курса биологии с помощью различных образовательных ресурсов; → Создание условий для самообразования, формирования умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;

### Формы организации учебного процесса

Большинство занятий проводится в виде практикумов. При изучении отдельных тем обучающиеся составляют обобщающие схемы, таблицы. Практические занятия предполагают широкое использование КИМ, в том числе и посредством компьютерного тестирования.

**Ведущие методы** → словесный (лекция, объяснение алгоритмов решения заданий, беседа, дискуссия);

- наглядный (демонстрация натуральных объектов, таблиц, схем);
- частично-поисковый, поисковый, проблемный (обсуждение путей решения проблемной задачи);
- практический (выполнение задач, решение тестов и др.)

**Формы обучения** — коллективные (лекция, беседа, дискуссия, объяснение и т.п.);  
— групповые (обсуждение проблемы в группах, решение задач в парах и т.п.);  
— индивидуальные (индивидуальная консультация, тестирование и др).

Для оценивания учебных достижений используется система «зачет-незачет». Курс считается зачетным, если обучающийся посетил не менее 80% занятий.

#### Тематическое планирование.

№	Тема	Часы	Контрольн.
1	Человек и его здоровье	9	
2	Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники	2	
3	Животные	2	
4	практикум	4	1
	итого	17	1

### Содержание

#### **Человек и его здоровье – 9 часов**

Строение и процессы жизнедеятельности организма человека. Питание. Пищеварительная система. Роль ферментов в пищеварении. Механизм дыхания и выделения. Транспорт веществ. Иммуитет, группы крови. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная и эндокринная системы. ВНД. Условия сохранения здоровья и первая помощь. Практикум по решению тематических заданий.

#### **Повторение, систематизация и обобщение материала по разделу «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники»- 2 часа**

Особенности строения и размножения бактерий, грибов, лишайников. Классы и семейства растений. Особенности вегетативного и полового размножения. Практикум по решению тематических заданий.

#### **Повторение, систематизация и обобщение материала по разделу «Животные»-2 часа**

Признаки царства Животные. Характеристика Типа Простейшие. Основные систематические группы животных, особенности строения и процессов жизнедеятельности. Взаимосвязь строения и среды обитания. Практикум по решению тематических заданий.

#### **РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ В РАЗЛИЧНОЙ ФОРМЕ.**

**ПРАКТИКУМ (4 часа)** Сравнительный анализ информации с использованием учебного рисунка, отражающего строение организмов, органов и систем. Сравнение объектов по рисункам, выявление сходства и различия, усложнения, приспособленности к условиям

среды. Приемы работы с текстом, таблицами. Анализ графиков, диаграмм. Решение задач на определение энергозатрат и пищевой рацион. Организация аналитической деятельности по выполнению заданий с развернутым ответом. ТРЕНИРОВОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ В ФОРМАТЕ ОГЭ.

## ЛИТЕРАТУРА

Лернер Г.И. ОГЭ 2017. Биология: сборник заданий: 9 класс/ Г.И. Лернер.-Москва: Эксмо,2016.-240с. Для учителя: ОГЭ. Биология: тематические и типовые экзаменационные варианты: 32 варианта/ под редакцией В.С. Рохлова- М.: Издательство «Национальное образование»,2015.- 304 с.: с ил. - (ОГЭ. ФИПИ - школе). Кириленко А.А. Биология ОГЭ-2017. 9 класс. Тематический тренинг: учебно- методическое пособие.- Ростов н/Д: Легион,2016.-368 с.- (ОГЭ) Шабанов Д.А. ОГЭ. Биология. Универсальный справочник/ Д.А. Шабанов, М.А. Кравченко.- Москва: Эксмо, 2016.-272с. Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ОГЭ могут оказать материалы с сайта ФИПИ ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)):

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Практика	Дата по плану	Дата по факту
1.	Строение и процессы жизнедеятельности организма человека	1	Практическая работа		
2.	Строение и процессы жизнедеятельности организма человека	1	Практическая работа		
3.	Строение и процессы жизнедеятельности организма человека	1	Практическая работа		
4.	Строение и процессы жизнедеятельности организма человека	1	Практическая работа		
5.	Строение и процессы жизнедеятельности организма человека	1	Практическая работа		
6.	Строение и процессы жизнедеятельности организма человека	1	Практическая работа, работа в группах.		
7.	Условия сохранения здоровья	1	Практическая работа, работа в		

			группах.		
8.	Биосоциальная природа человека	1	Тесты		
9.	Приемы оказания первой помощи Решение заданий №17 из КИМ	1	Тесты		
10	Повторение, систематизация и обобщение материала по разделу «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» Решение заданий на множественный выбор, установление последовательности, выбор одного верного ответа, включение терминов в текст, определение правильности суждений. Отработка заданий на работу с рисунком.	1	Тесты		
11	Повторение, систематизация и обобщение материала по разделу «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники»	1	Тесты		
12	Повторение, систематизация и обобщение материала по разделу «Животные»	1	Тесты		
13	Повторение, систематизация и обобщение материала по разделу «Животные» Работа с информацией, представленной в различной форме.	1	Тесты		
14	Решение заданий на множественный выбор, установление последовательности, выбор одного верного ответа, включение терминов в текст, определение правильности суждений. Отработка заданий на работу с рисунком.	1	Тесты		
15	Отработка заданий на работу с рисунком.	1	Тесты		
16	Решение тренировочных вариантов. Анализ и разбор	1	Тесты		

	ошибок				
17	Решение тренировочных вариантов. Анализ и разбор ошибок	1	Тесты		