

Элективный курс Экономика - 11 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу Экономика составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне – 2004г., Программы по экономике для 10-11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень) (автор И.В. Липсиц) – «Сборник программно – методических материалов по экономике для общеобразовательных школ» Издательство Вита Пресс, Москва, 2008г.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означеные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на **базовом уровне** обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Цели и задачи:

1. Развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
2. Воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
3. Освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально – экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего образования и для самообразования;
4. Овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные знания, подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

5. Освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности; необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
6. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Место и роль курса в обучении.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит **34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Экономика» в 11 классе (базовый уровень) из расчета 1 учебный час в неделю.**

До 25% учебного времени в каждой теме отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в различных источниках и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выбороочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики, адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: « Что произойдет, если....»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи и систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога

Изменения, внесенные в Рабочую программу:

Учебный план МКОУ «Каширинская СОШ им. Белоусова Д.А» разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, согласно которому продолжительность учебного года для обучающихся 9, 11 классов составляет 34 учебные недели. Таким образом в календарно-тематическое планирование по экономике (базовый уровень) в 10,11 классе внесены следующие изменения: количество часов за учебный год не 35 часов, а 34 часа.

Используемый учебно-методический комплекс:

1. Программа по экономике для 10-11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень) (автор И.В. Липсиц) 2013г
2. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА-М., АСТ Астрель, 2015г.
3. Баранов П.А. Обществознание в таблицах и схемах-М., АСТ Астрель, 2014г.
4. Боголюбов Л.Н. Школьный словарь по обществознанию- М., Просвещение, 2011г.
5. И.В.Липсиц. Экономика. Учебник 10-11 кл.-М, Вита-пресс, 2012
6. Е.В.Савицкая. Уроки экономики в школе. В двух частях-М, Вита-пресс, 2014г.

Формы организации учебного процесса:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации:

- содержания;
- обучающих средств;
- методов обучения.

Виды учебных занятий: урок - лекция, практическое занятие, игры-обсуждения, проектная деятельность.

Содержание и организация безоценочной системы контроля и оценки предметных знаний, умений и навыков учащихся

Безоценочный контроль и оценка предметных знаний и умений учащихся предусматривают выявление индивидуальной динамики качества усвоения курса учеником. Видами контроля результатов обучения курса являются: текущий, тематический, итоговый. Формы контроля за развитием знаний и умений учащихся по элективному курсу Экономика:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- самостоятельные проверочные работы, формирующие самоконтроль и самооценку учащихся после освоения ими определённых тем;
- самостоятельные работы, демонстрирующие умения учащихся применять усвоенные по определённой теме знания на практике;
- тестовые диагностические задания;

Самостоятельные проверочные работы, тестовые диагностические задания, эссе и другие творческие работы т.д. выполняются в рабочей тетради по элективному курсу Экономика. Тетрадь по элективному курсу Экономика - представляет собой подборку личных работ ученика, готовящегося к сдаче ЕГЭ по обществознанию по теме Экономика в 11 кл.

Особенности организации учебного процесса: лекционно-зачетная система (вводная лекция, лекция по новому материалу, практическое занятие, семинар, промежуточный контроль, коррекция знаний, итоговый контроль) Контроль усвоенных знаний проверяется в форме устного индивидуального опроса, фронтального опроса, собеседования (зачетов), тестов, написания учащимися эссе по определенным темам (с привлечение дополнительного материала из Интернета), государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ (обществознание) в баллах

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (34 ч)

11 класс

Тема 1. Экономика и экономическая наука. (5ч.)

Экономика и экономическая наука. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы. Главные вопросы экономики Типы экономических систем. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Собственность Конкуренция. Экономическая свобода. Акции, облигации и другие ценные бумаги Особенности современной экономики России.

Тема 2. Факторы производства и факторные доходы (4ч.)

Потребности. Свободные и экономические блага Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы (заработка плата, рента, процент, прибыль). Выбор и альтернативная стоимость Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Производство, производительность труда. Значение специализации и обмена Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки, выручка, прибыль

Тема 3. Роль государства в экономике (7 ч.)

Роль государства в экономике. Общественные блага. Основы денежной политики государства
Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама Виды налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.
Роль государства в экономике. Общественные блага. Основы денежной политики государства

Тема 4. Государственные финансы(3 ч)

Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Социальные последствия инфляции

Тема 5. Социальные проблемы рынка труда(3 ч)

Труд. Рынок труда. Заработка плата и стимулирование труда. Безработица. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.

Тема 6. Элементы международной экономики (3 ч)

Международная торговля. Обменные курсы валют. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Тема 7. Семейная экономика (5 ч)

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.
Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование.

Итоговое повторение – 3ч. Итоговый урок – 1ч.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен:

Знать\ понимать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно –правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторов доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать: действия рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляции, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;

- составления семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Самостоятельные и практические работы, выполняемые учащимися (опыт познавательной и практической деятельности):

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации;

- критическое осмысление экономической информации, критический анализ общественных явлений и событий; формирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- написание творческих работ по экономическим вопросам;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения.

Контроль уровня обученности по элективному курсу Экономика – 11 класс

Содержание и организация безоценочной системы контроля и оценки предметных знаний, умений и навыков учащихся

Безоценочный контроль и оценка предметных знаний и умений учащихся предусматривают выявление индивидуальной динамики качества усвоения курса учеником. **Видами контроля результатов обучения курса являются: текущий, тематический, итоговый. Формы контроля за развитием знаний и умений учащихся по элективному курсу Экономика:**

- устный опрос;
- письменный опрос;
- самостоятельные проверочные работы, формирующие самоконтроль и самооценку учащихся после освоения ими определённых тем;
- самостоятельные работы, демонстрирующие умения учащихся применять усвоенные по определённой теме знания на практике;
- тестовые диагностические задания;

Самостоятельные проверочные работы, тестовые диагностические задания, эссе и другие творческие работы т.д. выполняются в рабочей тетради по элективному курсу Экономика. Тетрадь по элективному курсу Экономика представляет собой подборку личных работ ученика, готовящегося к сдаче ЕГЭ по обществознанию по теме Экономика в 11 кл.

Список литературы.

1. Программа по экономике для 10-11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень) (автор И.В. Липсиц) 2013г
2. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА-М., АСТ Астрель, 2009г.
3. Баранов П.А. Обществознание в таблицах и схемах-М., АСТ Астрель, 2009г.
4. Боголюбов Л.Н. Школьный словарь по обществознанию- М., Просвещение, 2009г.
5. И.В.Липсиц. Экономика. Учебник 10-11 кл.-М, Вита-пресс, 2010
6. Е.В.Савицкая. Уроки экономики в школе. В двух частях-М, Вита-пресс, 2005
7. Гражданский кодекс РФ.
8. Административное право-М, Окей-книга, 2008.
9. Конституция РФ.
10. Н.Г.Шурукнов Конституционное право РФ-М, Эксмо, 2010.
11. Сazonова Т.Г. Обществознание в таблицах и схемах-С-Пб, Виктория, 2009г.
12. С.М.Муратова Семейное право (схемы)-М, Эксмо, 2010.
13. Трудовой кодекс.
14. КИМ для подготовки к ЕГЭ (с 2003- 2017гг.)
15. А.А.Подмазенко «Азбука рынка» (популярный экономический словарь), СИПКРО, 1993