

## **Аннотация к рабочим программам по ТЕХНОЛОГИИ 9 класс (XIII вид)**

Рабочая программа по технологии 9 классы (XIII вид) разработана на основе нормативных документов:

- рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) составлена на основе программы В.В. Воронковой, под редакцией Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина для специальных (коррекционных) школ VIII вида для 9 класса

### **Ориентирована на использование УМК:**

- технология. Швейное дело: учеб.для 5 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/Г.Б.Картушина,Г.Г.Мозговая 5-е изд.- М.:Просвещение,2009г.

- швейное дело: учеб.для 6 кл. спец.(коррекц.)образоват.учреждений VIII вида/Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая 3-е изд.-М.: Просвещение, 2007г.

- технология.Швейное дело: 7 кл. спец.(коррекц.) образоват.учреждений VIII вида/Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая 3-е мзд.-М.:Просвещение, 2009г.

- технология. Швейное дело:8 кл. спец.(коррекц.) образоват.учреждений VIII вида /Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая 2-е изд.-М.:Просвещение, 2009г.

- трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы : контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.-сост. Н.А.Бородкина. -Волгоград: Учитель, 2011г.

### **Структура рабочей программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Место в учебном плане предмета
3. Цели и задачи программы.
4. Учебно-тематический план.
5. Содержание изучаемого материала.
6. Календарно-тематический план.

7. Ресурсное обеспечение программы.

8. Демонстрационный материал.

### **Описание учебного предмета «Технология» 9 класс (XIII вид)**

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает 306 ч. 9 часов в неделю.

### **Цели и задачи курса «Технология» 9 класс (XIII вид)**

– освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

– овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, создания продуктов труда, ведение домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

– развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

– воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

– в получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, о негативных последствиях влияния трудовой

деятельности человека, элементов машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработки материалов;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;

- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т.д.

Учащиеся на занятиях осваивают компетенции- коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, лично-саморазвивающуюся.

Учатся формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять способы и методы

решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии. Учащиеся учатся представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности. На уроках учащиеся овладевают монологической и диалогической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение).