

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ОБЖ 5 - 9 КЛАСС

Данная рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- авторской программе по ОБЖ, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования автор предметной линии учебников под редакцией А.Т.Смирнова, .- 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014 г

Авторской программе, на основании которой составлена рабочая программа учителя, соответствует учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс, автор А.Т.Смирнов, рекомендованный (допущенный)

Министерством образования к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2015-2016 учебный год, утвержденный Приказом МО РФ от 08.06.2015г №576.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели:**

5 класс

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию. Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:
 - формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
 - выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению. Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков. Для усвоения основных знаний применяются следующие формы, методы обучения: *формы обучения учащихся на уроке: классная, групповая, парная, индивидуальная; Методы обучения: словесные* (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы); *наглядные* (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы); *эвристические* - (саморазвитие учащихся, активная познавательная

деятельность); *практические* (отрабатывание нормативов, решение теоретических и практических задач).

6 Класс

Цели и задачи курса:

- ознакомление с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, с мероприятиями, проводимыми государством по защите населения;
- ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в условиях автономного существования;
- изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи;
- иметь представление об основных видах здорового образа жизни.

Главная задача курса 6 класса - дать учащимся навыки выживания в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни: на воде; в чрезвычайной ситуации природного характера; по оказанию первой медицинской помощи при травмах; основам здорового образа жизни.

7 класс

Цели и задачи курса:

- Изучение и освоение основ здорового образа жизни;
- Изучение в комплексе современных проблем безопасности и жизнедеятельности, формирующее у учащихся целостное миропонимание и социально-значимую ценностную ориентацию личности;
- Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Главная задача курса 7 класса - дать учащимся навыки выживания в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни: в чрезвычайной ситуации природного характера; по оказанию первой медицинской помощи при травмах; основам здорового образа жизни.

8 класс

Цели и задачи курса:

- освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
- знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
- изучение правил поведения во время аварий с выбросом АХОВ и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;
- изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни.

Главная задача курса 8 класса - дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

9 класс

Цели и задачи курса:

- знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
 - изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма; Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни;
 - продолжение изучения правил пожарной безопасности, действий учащихся при пожаре; -ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных социального;
 - знакомство с мерами по профилактике травм в школьном возрасте;
- Главная задача курса 9 класса - дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

Ведущие методы, формы и технологии обучения

- форма обучения (педагогическая технология);
- форма учебной деятельности учащегося;
- форма организации текущей учебной работы класса, группы.

В зависимости от ведущей дидактической цели выделяют следующие типы уроков:

- вводные уроки;
- уроки первичного ознакомления с учебным материалом;
- уроки образования понятий, установления законов и правил;
- уроки применения полученных знаний на практике;
- уроки выработки навыков (тренировочные);
- уроки повторения и обобщения;
- контрольные уроки;
- уроки смешанные или комбинированные.

По способу организации или ведущему методу обучения можно выделить следующие типы уроков:

- урок-лекция;
- урок-беседа;
- урок-экскурсия;
- киноурок;
- урок самостоятельной работы;
- лабораторные и практические занятия;
- уроки с разнообразными видами заданий.