

## Аннотация к рабочей программе 9 класса (VIII вид)

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом.

#### **Рабочая программа составлена на основе:**

Программы под редакцией И.М. Бгажноковой. Авторы программы: предмета «Грамматика, правописание и развитие речи» А.К.Аксёнова и Н.Г. Галунчикова.

#### **Учебник:**

Русский язык. 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская – М.: Просвещение, 20132.

### **2. Цель изучения учебного предмета.**

Цель изучения предмета - развитие речи учащихся как средства общения и способ коррекции их мыслительной деятельности.

### **3. Структура учебного предмета.**

Повторение

Звуки, буквы

Слово

Части речи

Предложение

Повторение

### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, исследовательское, объяснительно - иллюстративное обучение.

### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами (90-100 слов);
- составлять план к текстам описательно-повествовательного характера с четко выраженными структурными частями;
  - писать изложение или сочинение после предварительного анализа (до 90 слов);
  - составлять простые и сложные предложения с опорой на картинку, схему, предложенную ситуацию, на собственный трудовой опыт;
  - подбирать однокоренные слова и следить за единообразным написанием орфограмм в различных частях слова;
  - определять части речи, используя сложные предложения для доказательства;
  - находить и решать орфографические задачи;
  - оформлять все виды деловых бумаг;
  - пользоваться школьным орфографическим словарем.
- писать под диктовку текст с изученными орфограммами после предварительного разбора;
- принимать участие в составлении плана и отборе речевого материала для создания текста;
  - составлять короткие тексты по плану, опорным словам по картинке или без нее (40—45 слов);
  - составлять простые и сложные предложения, опираясь на схему, картинку, собственный опыт (с помощью учителя);
  - решать орфографические задачи, опираясь на схему (с помощью учителя);
  - пользоваться школьным орфографическим словарем.

#### **6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год - 136.

Общее количество часов в неделю - 4.

Контрольных диктантов – 6

Развитие речи - 9

#### **7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положению «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».