

Аннотация к рабочей программ по литературе 9 класс

Программа по литературе (базовый уровень) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004 г. № 1089), с учетом Примерной программы по литературе (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005 г. № 03-1263) и с учетом УМК по литературе для 5-9 классов под ред. В. Я. Коровиной.

Цели обучения

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры, авторской позиции; формирование потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий; выявление в произведениях общечеловеческого содержания; грамотное использование русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний;
- формирование читателя, способного к полноценному восприятию литературного произведения;
- использование опыта работы общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Реализации целей способствует решение задач:

- воспитание активного читателя через формирование потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, потребность в общении с миром художественной литературы;
- развитие и совершенствование устной и письменной речи учащихся;
- развитие творческих способностей учащихся;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения к нравственным ценностям литературы;
- совершенствование навыков осознанного выразительного чтения;
- формирование способности понимать и воспринимать произведение литературы;
- формирование интереса, любви и уважения к литературе как к предмету, являющемуся носителем духовных и нравственных ценностей отечественной культуры, начальные представления о специфике литературы в ряду других искусств;
- формирование знания по теории литературы на более сложном теоретико-литературном материале.

Согласно учебному плану МБОУ «Лицей» на изучение литературы отводится 102 часа в год из расчета 3 часа в неделю.

Освоение литературы в 9 классе является завершающим на ступени основной школы, на которой продолжается работа по совершенствованию навыков, приобретенных школьниками в 5-6, 7-8 классах.

Основу изучения курса составляет чтение и текстуальное изучение художественных произведений. В связи с этим большое значение имеет самостоятельное чтение учащихся. Выявление уровня знания содержания художественных произведений помогают разные виды пересказа (выборочный, сжатый, подробный), сравнение эпизодов, характеристика героев, выявление авторской позиции.

Усложняются теоретико-литературные понятия. В связи с этим начинается систематическое обучение написанию сочинений на литературную тему, сочинения-рассуждения на литературную тему, чему способствуют уроки по подготовке к написанию сочинения и уроки анализа письменных работ. Также закладываются основы обучения конспектирования статей и составление тезисов. В связи с этим увеличено количество часов на уроки развития речи.

Изучение и анализ романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин», романа М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» и поэмы Н. В. Гоголя «Мертвые души» было спланировано по линии «вслед за автором». В 10 классе изучение данных произведений будет продолжено по линии «текстуальное изучение». Из предложенных стандартом пьес А. Н. Островского выбрана пьеса «Снегурочка».

Учитывая особенности национального региона и наличие учащихся хакасской национальности, введено выполнение национально-регионального компонента через уроки или элементы о творчестве хакасских писателей и поэтов.

С целью предоставления равных возможностей всем ученикам обучение построено на дифференцированном и индивидуальном подходе в изучении предмета. Индивидуальные особенности каждого ученика учитываются при планировании урока.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». В данном курсе предусмотрено 2 тематические контрольные работы.

Преподавание предмета в 9 классе ведется по УМК Коровиной В. Я., Журавлева В. П., Коровина В. И., Збарского И. С. Литература. 9 класс. В 2 ч.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате обучения литературе ученики должны

знать:

- взаимосвязь литературы с этапами развития русского общества, с его историческими событиями;
- основные факты жизни и творческого пути А. С. Грибоедова, А.С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Н. В. Гоголя;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные теоретико-литературные понятия: литературный характер, литературный тип, художественный образ, лирический герой;
- особенности литературных направлений классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм;

уметь:

- воспринимать и анализировать художественный текст;
 - выделять смысловые части художественного текста;
 - определять род и жанр литературного произведения;
 - выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героев;
 - выражать свое отношение к прочитанному;
 - владеть различными видами пересказа;
 - характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
 - выявлять авторскую позицию;
 - строить устные и письменные высказывания;
 - участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою; уметь строить монологическое высказывание, владеть культурой диалогической речи;
 - писать изложения с элементами сочинения, сочинения-рассуждения, сочинения на литературную тему, отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях;
- использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- самостоятельного выполнения различных творческих работ;
 - написания творческих работ на самостоятельно прочитанную книгу, просмотренные кинофильм, телепередачу.