

Аннотация к рабочей программе по математике 8 класс.

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования
- Примерной программы основного общего образования по математике
- авторских программ Ю.Н.Макарычева, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешкова, С.Б.Суворовой Алгебра 8, М.,2010, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева, Э. Г. Поздняк, И. И.Юдиной, Геометрия 8, М., 2010.

Преподавание ведётся по учебникам:

1. Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. Алгебра. 8 класс – М., 2010г.
2. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э. Г. Поздняк, И. И.Юдина Геометрия 7 - 9, Москва «Просвещение»,2010

Структура рабочей программы состоит из:

- пояснительной записки
- учебно – тематического плана
- содержания учебного предмета
- требований к уровню подготовки обучающихся
- контроля уровня обученности
- перечня литературы
- календарно – тематического планирования

Рабочая программа рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю)

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов, взаимоконтроля, контрольных работ. Итоговая аттестация - согласно Уставу образовательного учреждения.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

Преподавание математики в 8 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей.
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.