

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку для 10- 11 класса

Рабочая программа к учебному курсу «Deutsch. Kontakte» - «Немецкий язык. Контакты» для 11 класса Г. И. Ворониной, И. В. Карелиной разработана на основе нормативных документов:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования по иностранному языку;
- Примерной программы основного общего образования по немецкому языку для 10-11 классов образовательных учреждений;
- Авторской программы Г.И. Ворониной «Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык: 10-11 классы» (М.: Просвещение, 2012).

Ориентирована на использование УМК:

- учебник с книгой для чтения и немецко-русским словарем;
- книга для учителя;
- сборник упражнений;
- аудиокассеты.

Данный УМК предназначен для учащихся завершающей ступени обучения общеобразовательной школы. Все методические рекомендации отражают концепцию УМК, исходными позициями которой являются:

- 1) обеспечение высокой мотивации к изучению и использованию иностранного языка в разнообразных формах общения;
- 2) развитие коммуникативно-речевой и социокультурной компетенции у учащихся старших классов путём:
 - обучения осмысленному восприятию ценностно-значимой информации из области молодежной культуры;
 - формирования сознательного подхода к овладению речевыми и языковыми средствами общения;
 - организации систематического повторения пройденного материала наряду с усвоением новых языковых и речевых явлений;
 - целенаправленного формирования ценностно-ориентационных представлений о национально-культурной среде зарубежных сверстников;
 - сопоставления социокультурных особенностей своей страны и страны изучаемого языка.

В силу специфики обучения иностранным языкам большинство уроков носят комбинированный характер, когда на одном и том же уроке могут развиваться у учащихся все четыре вида речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование и письмо), поэтому тип урока не указан.

Структура рабочей программы:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика предмета.
3. Описание учебного предмета в учебном плане.
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения немецкого языка.
5. Содержание учебного предмета.
6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
7. Планируемые результаты изучения немецкого языка

Описание учебного предмета „Немецкий язык“ в Базисном учебном плане.

Курс немецкого языка в 10-11 классе „Deutsch. Kontakte“ состоит из 4 самостоятельных разделов. Каждый раздел включает в себя информационно-тематические блоки (на изучение которых отводится приблизительно 7-8 учебных часов), в рамках которых представлены разнообразные темы. Так как учебно-методический комплект рассчитан на два года обучения (10-11 классы), в 11 классе предлагается изучение разделов 3 и 4, на которые уделяется 48-54 часа учебного времени. Общее количество часов – 102.

Цели и задачи курса „Немецкий язык. Контакты“

- обеспечить достижение учащимися государственных стандартов в овладении немецким языком;
- овладение речевыми навыками в опосредованной (на основе учебного материала) и непосредственной (активное использование языковых и речевых средств в ситуациях общения) формах;
- обогащение новыми страноведческими, культуроведческими и социокультурными знаниями о немецкоговорящих странах;
- воспитание и развитие коммуникативно-ориентированной личности, способной участвовать в межкультурной коммуникации.

В учебно-методическом комплекте по немецкому языку для 11 классов Г. И. Ворониной, И. В. Карелиной «Deutsch. Kontakte» - «Немецкий язык. Контакты» дана широкая информация о молодежной культуре, которая является важной частью общенациональной культуры Германии. Предлагаемые проблемные задачи и проектные задания помогут дальнейшему развитию коммуникативной культуры и духовного потенциала учащихся.

Основной характеристикой учебника является его коммуникативная направленность: обучение учащихся новому средству общения на функционально-ситуативной основе при постоянной опоре на знания о культуре немецкоязычных стран и России. Формирование способностей к коммуникации предлагается осуществлять в парной, групповой, коллективной формах работы. При этом объем высказываний увеличивается, учащиеся приводят аргументы и дают оценку обсуждаемым ситуациям.