

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию (включая
экономику и право)
8-9 классы**

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) - 8-9 классы составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от. 2004 г. (базовый уровень)
2. Федеральной примерной программы основного общего образования по обществознанию (базовый уровень)
3. Авторской программы по обществознанию 8-9 классы Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение 2011г.
4. Базисного учебного плана МКОУ «Каширинская СОШ им. Белоусова Д.А. » на 2017-2018 учебный год
5. Положения образовательного учреждения «О рабочих программах»

Ориентирована на использование УМК

Учебники:

1. Обществознание: 8 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014;
2. Обществознание: 9 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014;

Структура рабочей программы

1. Пояснительная записка.
2. Учебно-тематический план.
3. Содержание учебного предмета.
4. Требования к уровню подготовки учащихся.
5. Контроль уровня обученности.
6. Перечень литературы.
7. Календарно - тематический планирование.

Место учебного предмета

Рабочая программа рассчитана на **136 часов, 68** учебных часа в 8 классе и **68** учебных часа в 9 классе, из расчета 1 час в неделю

Данная программа обеспечивает изучение курса обществознания (включая экономику и право) учащимися 8-9 классов **на базовом уровне.**

В 8 классе обществознание (включая экономику и право) включает четыре темы.

Первая - «Личность и общество» - дает представление о соотношении биологического и социального в человеке, о социализации личности.

Тема «Сфера духовной культуры» вводит учеников в круг проблем морали.

Тема «Экономика» углубляет знания учащихся об основных экономических проявлениях (обмен, производство, потребление).

Тема «Социальная сфера» раскрывает ключевые социологические понятия: социальная структура, социальные группы, социальный статус, социальная роль и т.д.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества.

Тема «Политика и социальное управление» дает обобщенное представление о государственной власти и участие граждан в управлении делами общества.

Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший объем учебного времени, вводит в сложный и обширный мир права и закона.

Цели и задачи изучения предмета

Изучение обществознания (включая экономику и право) в 8-9 классах направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие личности** в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимой для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений;

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 класс (профильный уровень)

Рабочая программа по обществознанию в 10-11 классах социально – гуманитарного профиля составлена на основе:

6. Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от. 2004 г. (профильный уровень)
7. Федеральной примерной программы среднего общего образования по обществознанию (профильный уровень)
8. Базисного учебного плана МКОУ «Каширинская СОШ им. Белоусова Д.А.» на 2017-2018 учебный год
9. Положения образовательного учреждения «О рабочих программах»

Ориентирована на использование УМК

Учебники:

1) Обществознание: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др. - М.: Просвещение, 2013;

2) Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений /Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, К.Г. и др. - М.: Просвещение, 2013;

Структура рабочей программы

8. Пояснительная записка.
9. Учебно-тематический план.
- 10.Содержание учебного предмета.
- 11.Требования к уровню подготовки учащихся.
- 12.Контроль уровня обученности.
- 13.Перечень литературы.
- 14.Календарно - тематический планирование.

Место учебного предмета

Рабочая программа рассчитана на **204 часа: 102** учебных часов в 10 классе и **102** учебных часа в 11 классе, из расчета 3 час в неделю. Данная программа обеспечивает изучение курса обществознания учащимися 10 - 11 классов на профильном уровне.

Курс обществознания социально-гуманитарных 10-11 классов включает основные содержательные линии:

1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность;
2. Общество и человек;
3. Деятельность как способ существования людей;
4. Сознание и познание;
5. Личность. Межличностные отношения;
6. Социальное развитие современного общества;
7. Политическая жизнь современного общества;
8. Духовная культура;
9. Современный этап мирового развития.

Целями курса являются:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** о разных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи:

- уметь самостоятельно добывать знания, приобретать умения и навыки;

- понимать значение и осознавать ценность образования;
- владеть системой предметных, метапредметных умений и навыков;
- развивать свою познавательную сферу, стремиться к самообразованию;
- владеть современной информационной культурой;
- уметь планировать и организовывать собственную деятельность;
- обладать правовым самосознанием, толерантным мышлением, приверженностью гуманистическим и демократическим ценностям;
- знать основные виды деятельности людей, сферы общественной жизни, способы правового регулирования общественных отношений.

Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Право» для 10 - 11 класса социально-гуманитарного профиля

Рабочая программа по элективному курсу «Право» для 10 - 11 класса социально-гуманитарного профиля разработана на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования (профильный уровень) и авторской программы Матвеева А.И. Право 10-11 классы. Профильный уровень. М.: «Просвещение», 2010

На изучение курса отводится **68 часов, 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе (1 учебный час в неделю).**

Цель курса:

- формирование углубленного интереса к праву, создание основы для становления правовой компетенции обучающихся и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования.

Задачи:

- **развитие личности**, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание гражданской ответственности** и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение системы** знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование способности** и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Основы правовых знаний» - (8-9 класс)

Рабочая программа разработана на основе программы авторского коллектива: В.В. Спасская, С.И. Володина, Н.Г. Суворова, А.М. Полиевктова, В.В. Навродская, А.Ф. Никитин «Основы правовых знаний, 2009

Срок реализации программы – 2 года (8-9 классы)

В соответствии с учебным планом школы на изучение курса «Основы правовых знаний» отведено **51 час** (из расчета 0,5 часа в неделю в 8 классе (17ч) и 1 час в неделю в 9 классе (34ч).

Цель курса — помочь учащимся разобраться во всем многообразии гражданских, трудовых, семейных, уголовных и других отношений, урегулированных правом, научиться уважать законы и бороться за свои права. Данный курс дает выпускнику основной школы тот объем правовых знаний, который позволит ему в дальнейшем реализовать себя как полноправного и законопослушного гражданина правового государства.

В курсе содержится информация обо всех основных отраслях права, хотя преимущественное внимание уделяется нормам, которые регулируют имущественные, хозяйственные отношения в стране. Курс содержит актуальные сведения о законах, регулирующих отношения между покупателем и продавцом, заемщиком и кредитором, арендатором и арендодателем, знакомит учащихся с правовыми способами разрешения споров и конфликтов.

Школьники узнают также о разновидностях профессии юриста, что поможет им в профессиональной ориентации.

Аннотация к рабочей программе по элективному курсу Экономика - 11 класс

Рабочая программа по элективному курсу Экономика составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне – 2004г., Программы по экономике для 10, 11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень) (автор И.В. Липсиц) – «Сборник программно – методических материалов по экономике для общеобразовательных школ» Издательство Вита Пресс, Москва, 2008г

Рабочая программа рассчитана на **34 часа** - 11 классе (1 час в неделю).

Цели и задачи:

1. Развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
2. Воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
3. Освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально – экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего образования и для самообразования;

4. Овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные знания, подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
5. Освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности; необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
6. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.