

## Аннотация к рабочей программе по истории в 8 классе

Рабочая программа по истории для 8 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования МО РФ 2004 г. и Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. с внесёнными изменениями.

### Ориентирована на использование УМК

#### Учебники:

1. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1913 гг. учебник 8 класс. – М.: Просвещение, 2014 г;
2. Данилов А. А., Косулина Л. Г., «История России 19 век», учебник 8 класс. – М.: Просвещение, 2014г;

### Структура рабочей программы

1. Пояснительная записка.
2. Учебно-тематический план.
3. Содержание учебного предмета.
4. Требования к уровню подготовки учащихся.
5. Контроль уровня обученности.
6. Перечень литературы.
7. Календарно - тематическое планирование.

### Место учебного предмета

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 350 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования, в том числе: в **8 классе - 68 часов**, из расчета 2 учебных часа в неделю. Основные содержательные линии примерной программы базового уровня исторического образования на ступени основного общего образования реализуются в рамках двух курсов – **«Всеобщей истории» и «Истории России»**. На изучение курса **Всеобщая история (8 класс) выделено - 25 часов, курса Истории России (8 класс) - 43 часа.**

В 8 классе элементы исторического краеведения изучаются в рамках предмета «История».

### Цели и задачи изучения предмета

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно -

национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- Формирование исторического мышления – способность рассматривать события и явления с точки зрения исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### **Задачи**

- Научить методам исторического анализа.
- Научить разным способам работы с учебной книгой.
- Выработать собственное отношение к традициям западной и восточной культуры.

Стимулировать процесс гуманизации личности подростка.

### **Аннотация к рабочей программе по истории в 9 классе**

Рабочая программа по истории (9 класс) составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования МО РФ 2004 г. и Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004г. с внесёнными изменениями.

#### **Ориентирована на использование УМК**

##### **Учебники:**

3. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1913 гг. учебник 8 класс. – М.: Просвещение, 2014 г;
4. Данилов А. А., Косулина Л. Г., «История России 19 век», учебник 8 класс. – М.: Просвещение, 2014г;

### **Структура рабочей программы**

8. Пояснительная записка.

9. Учебно-тематический план.
10. Содержание учебного предмета.
11. Требования к уровню подготовки учащихся.
12. Контроль уровня обученности.
13. Перечень литературы.
14. Календарно - тематическое планирование.

### **Место учебного предмета**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 350 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования, в том числе: в 9 классе - 102 часа, из расчета 3 учебных часа в неделю.

Основные содержательные линии примерной программы базового уровня исторического образования на ступени основного общего образования реализуются в рамках двух курсов: на изучение курса **Всеобщая история (9 класс)** выделено - 24 часа, курса **Истории России (9 класс)** - 78 часов. В 9 классе элементы исторического краеведения изучаются в рамках предмета «История» (34 часа).

### **Цели и задачи изучения предмета История**

#### **Цели:**

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины, нашего края, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно - национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**Целью курса «Историческое краеведение»** является формирование свободной, нравственной и творческой личности, обладающей конструктивным мироощущением; стремящейся к самосовершенствованию и включению в позитивную деятельность по решению проблем жизни края.

**Аннотация к рабочей программе по истории для 10-11 класса  
(профильный уровень)**

**Рабочая программа по истории в 10-11 классах социально – гуманитарного профиля составлена на основе:**

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от. 2004 г. (профильный уровень)
2. Федеральной примерной программы среднего общего образования по истории (профильный уровень)
3. Базисного учебного плана МКОУ «Каширинская СОШ им. Белоусова Д.А. » на 2017-2018 учебный год
4. Положения образовательного учреждения «О рабочих программах»

**Ориентирована на использование УМК**

**Учебники:**

1. А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, Зырянов История России с древнейших времен – XIX в., 2 части. М., «Просвещение», 2014 г.
2. Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. М.: «Просвещение», 2014г. Базовый и профильный уровни.
3. В. А. Шестаков. История. История России. XX – начало XXI века. Учебник. 11 класс. Углублённый уровень. Под ред. А. Н. Сахарова
4. 5. Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровни) «Просвещение», 2014 11класс.

**Структура рабочей программы**

15. Пояснительная записка.

16. Учебно-тематический план.
17. Содержание учебного предмета.
18. Требования к уровню подготовки учащихся.
19. Контроль уровня обученности.
20. Перечень литературы.
21. Календарно - тематический планирование.

### **Место учебного предмета**

10 – 11 классах отведено на изучение истории **272 часа, 136 ч. в 10 классе и 136 ч. в 11 классе**, из расчета 4 часа в неделю в каждом классе.

Основные содержательные линии рабочей программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». В **10 классе** на изучение Истории России (с древнейших времен до конца XIX в.) – **отведено 96 ч**, на Всеобщую историю (с древнейших времен до конца XIX в.) – **40 ч**.

В 11 классе на изучение Истории России (XX – нач. XXI в.) – **отведено 88 ч**, на Всеобщую историю (XX – нач. XXI в.) – **48 ч**.

**Цель** изучения истории на ступени среднего общего образования на профильном уровне

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории

#### **Задачи:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить её с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об

историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;

- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.