

Рабочая программа учебного предмета	<b>Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе следующих документов:</b>		
«Информатика», 8-9 класс, БУП-2004	•	Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Информатика и ИКТ (2004г);	
	•	Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов (2004г);	
	•	примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям (утв. приказом Минобразования России от 09.03.04 № 1312);	
	•	авторской программы Н.Д. Угриновича.	
	•	Дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»	

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится

на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

### **Цели**

*Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:*

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

На изучение предмета Информатика и ИКТ на ступени основного общего образования в учебном плане образовательного учреждения отведено 102 часа. В том числе в 8 классе – 34 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю и 9 классе – 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

### **Изменения, внесенные в учебную программу и их обоснование**

1. В связи с тем, что в учебном плане на изучение предмета отводится 34 часа, а не 35 часов (как в Федеральном базисном учебном плане), в рабочей программе уменьшено количество часов на 1 час из резерва времени.

2. Предполагается проведение непродолжительных практических работ на 10—25 минут, направленных на отработку отдельных технологических приемов и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. Всего на выполнение различных

	<p>практических работ отведено более половины учебных часов. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность. Работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель.</p> <p>3. Проанализировав результаты экзаменов за три года, в теме «Информация и информационные процессы», увеличено количество часов для изучения с 4 до 6, в связи со сложностью восприятия материала и низким процентом выполнения заданий.</p> <p>4. Часы резерва в 8 классе используются на повторение и проведение контрольных работ.</p> <p>5. В начале 9 класса (из резерва учебного времени) организовано повторение основных теоретических вопросов 8 класса (техника безопасности, определение количества информации, единицы измерения информации) – 2ч.</p> <p>6. Увеличено количество часов (с 19 до 20) в теме «Алгоритмы и исполнители» в связи со сложностью восприятия материала и увеличением количества заданий по данной теме в экзаменационной работе.</p> <p>7. Модульно внесены темы дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» модуль «Информационное противодействие идеологии терроризма». В 8 классе взяты для изучения вопросы из Темы 1. «Кибертерроризм как продукт глобализации». В 9 классе рассматривается Тема 2. «Интернет как сфера распространения идеологии терроризма».</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика», 10-11 класс, БУП-2004</p>	<p>Рабочая программа базового курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;</li> <li>- Примерной программы среднего (полного) общего образования по «Информатике и информационным технологиям», рекомендованной Минобрнауки РФ;</li> <li>- авторской программы Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ» для общеобразовательных учреждений.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.</li> <li>- Дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»</li> </ul> <p>Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение системы базовых знаний</b>, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом</li> </ul>

информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

#### **Основные задачи программы:**

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.
- подготовка к ЕГЭ.

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редактором, электронными таблицами. СУБД, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

Настоящая программа рассчитана на изучение базового курса информатики и информационных технологий в 10-11 классах, общее количество часов: 68 (34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе, по 1 ч в неделю).

Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Теоретический материал излагается в виде проблемных лекций, направляющих текстов и сопровождается электронными образовательными ресурсами. При изучении учебного предмета «Информатика» предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, а также практикума – интегрированных практических работ (проектов), ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.