

Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 г. – Сб. 1;

На изучение стран Евразии выделено три четверти. Изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует обратить внимание на налаживающие экономические и культурные контакты с этими государствами.

Изучение стран Евразии строится по плану:

1. Географическое положение.
2. Государственный строй, символика.
3. Климат, рельеф, флора и фауна.
4. Хозяйство, население.
5. Столица, крупные города.
6. Достопримечательности.

Интеграционные вопросы, происходящие в Европе, приблизили Россию к мировому сообществу, поэтому делается акцент на России как крупнейшем государстве Евразии. Обобщаются знания о своей стране и идёт подготовка к изучению своего края.

Заканчивается курс географии региональным обзором. В процессе изучения Рязанской области учащиеся систематизируют знания о природе края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в нашей области. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств.

### **Образовательные и воспитательные цели и задачи:**

#### ***Западная Европа (6ч)***

1. Дать представление о Евразии как самом крупном материке Земного шара.
2. Повторить деление материка на части света – Европу и Азию.
3. Дать представление о делении частей света на регионы..
4. Познакомить со странами Западной Европы.

5.Познакомить с географическим положением, государственным строем, растительным и животным миром, населением этих стран.

### ***Южная Европа(4ч)***

1.Познакомить с географическим положением, климатом, рельефом, водными ресурсами стран .

2.Формировать умение характеризовать страну по плану.

3.Познакомить с типичными представителями флоры и фауны.

4.Дать представление о населении, жизни и быте народов.

5.Продолжить развитие умений работы с картой.

### ***Северная Европа (3ч)***

1.Сформировать представление о ФГП стран, традициями и обычаями, достопримечательностями .

2.Познакомить с особенностями природы , основными представителями органического мира, природоохранными мероприятиями.

3.Развивать умение находить сходство и различия этих стран .

4.Воспитывать любознательность; расширять кругозор учащихся.

### ***Восточная Европа (11 ч)***

1.Познакомить учащихся с геополитическими изменениями, произошедшими в странах Восточной Европы.

2.Дать представление о национальных проблемах, обратить внимание на налаживающие экономические и культурные контакты России с этими государствами.

3.Продолжать развитие умения характеризовать государства по плану, работать с картой.

4.Воспитывать интерес к предмету.

### ***Центральная Азия (6 ч)***

1. Познакомить с геополитическими изменениями, национальными и экологическими проблемами.

2. Учить находить на карте Евразии изучаемые государства.

3. Воспитывать самостоятельность при работе с дополнительной литературой.

### ***Юго-Западная Азия (7ч)***

1. Формировать представление о ФГП, климате, рельефе, полезных ископаемых стран и влиянии этих факторов на жизнь и хозяйственную деятельность населения

2. По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города .

3. Развивать навыки творческого применения знаний, учить пользоваться дополнительными источниками информации.

### ***Южная, Восточная и Юго-Восточная Азия (11ч)***

1. Познакомить с географическим положением, климатом, водными ресурсами, полезными ископаемыми стран.

2. Уточнить сходство и отличия растительного и животного мира.

3. Познакомить с заповедниками, природоохранительными мероприятиям.

4. Продолжить работу по умению формулировать вопросы, искать дополнительную информацию, обобщать и делать выводы.

### ***Россия(5 ч.)***

#### ***Наш край – Курганская область (14 ч)***

1. Систематизировать сведения учащихся о нашей области.

2. Расширить знания о промышленных и с/хозяйственных предприятиях, транспорте, водных ресурсах, истории и этнографии.

3. Познакомить с особенностями географического положения, типичных представителях растительного и животного мира, основными мероприятиями по охране природы.

4. Учить давать характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов нашего края.

5. Формировать умение находить свою местность на карте России; называть исторические и культурные памятники.

6. Развивать познавательный интерес к происходящим явлениям и процессам в нашей области.

7. Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с профессиями, распространёнными в нашем регионе. Познакомить с рынком труда..

8. Способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств.