

Аннотация к рабочей программе по географии 9 класс.

Основания для составления:

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

Место учебного предмета:

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География. Население и хозяйство России», из расчета 2-х учебных часов в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов.

Цели и задачи:

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Новизна рабочей программы:

Заключается в использовании элементов лекционно-семинарской системы обучения, увеличении практических работ и выделении отдельного урока по сдаче географической номенклатуры по карте.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Формы и методы, технологии обучения:

Основными формами работы на уроках являются: фронтальная, групповая, индивидуальная. Используются различные методы: объяснение, рассказ, объяснительно-иллюстративный, познавательный, поисковый, практический, картографический и др. Применяется технология дифференцированного и разноуровневого обучения.

Межпредметные связи:

Курс географии 9 кл. основан на знаниях, полученных в предыдущих курсах физической географии. Наиболее тесная связь предмета прослеживается с историей, экономикой, демографией, экологией.

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения:

При изучении данного курса географии используются различные формы и способы контроля знаний: текущий контроль в форме устных и письменных заданий, проверка номенклатуры по карте, задания на контурной карте. Итоговый контроль по крупным разделам и темам проводится в форме зачетов и тестовых работ, собеседования по важным вопросам темы.

Практические работы по формированию умений работы с картами, планами, схемами не обязательны для оценивания. Другие практические работы подлежат оцениванию.