

Аннотация к рабочей программе по географии 10-11 классы.

Основания для составления:

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

Были использованы также авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2004. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

Место учебного предмета:

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе (10-11 кл.)

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в 10 кл. и 34 часа в 11 кл.

Цели и задачи:

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Новизна рабочей программы:

Заключается в использовании лекционно-семинарской системы обучения, увеличении практических работ и выделении отдельных уроков по сдаче географической номенклатуры в 10 кл.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Формы и методы, технологии обучения:

Основными формами работы на уроках являются: фронтальная, групповая, индивидуальная. Используются различные методы: лекция, познавательный, поисковый, практический, картографический и др. Применяется технология дифференцированного и разноуровневого обучения, проектной деятельности.

Межпредметные связи:

Курс географии 10-11 основан на знаниях, полученных в предыдущих курсах физической и экономической географии. Тесная связь предмета прослеживается с экономикой, историей, демографией, экологией.

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения:

При изучении данного курса географии используются различные формы и способы контроля знаний: текущий контроль в форме устных и письменных заданий, проверка номенклатуры по карте, задания на контурной карте. Итоговый контроль по крупным разделам и темам проводится в форме зачетов и тестовых работ, собеседования по важным вопросам темы.

Практические работы по формированию умений работы с картами, планами, схемами не обязательны для оценивания. Другие практические работы подлежат оцениванию.