

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.»

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
протокол №1
«28» августа 2017г.

«Согласовано»
зам. директора по УВР
А.В.Лопарева
«28» августа 2017 г.



Рабочая программа учебного предмета

Технология

8

класс

Авторы составители: Фарманов Э.И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Технология» составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта для основного общего образования по технологии (2004 г.) и на основе авторской программы начального и основного общего образования по направлению «Технология», авторским коллективом в составе: Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., «Вентана-Граф», 2007 г.

Программа «Технология» рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 8 класса. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2004.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Учебно-тематический план 8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе:		
			уроки	Практические/ лабораторные	Контрольные работы
1.Технология сельскохозяйственного производства		12		12	
1-6	Осенние сельскохозяйственные работы	12		12	
2. Технология обработки конструкционных материалов		42	16	26	
2.1 Технология обработки древесины		12	6	6	
7	Вводное занятие. Охрана труда и правила техники безопасности в мастерской	2	2		
8-9	Разработка конструкции изделия и технология его изготовления.	4	4		
10-11	Изготовление деталей изделия с элементами художественной отделки (игрушка).	4		4	
12	Сборка и доводка изделия.	2		2	
2.2 Технология обработки металлов		12	6	6	
13-14	Разработка конструкции изделия и технология его изготовления.	4	4		
15-17	Изготовление деталей изделия из металла.	6	2	4	
18	Сборка изделия и его отделка.	2		2	
2.3 Основы электротехники		2	2		
19	Бытовые осветительные, нагревательные приборы..	2	2		
2.4 Художественная обработка материалов (древесины, металла)		16	2	14	
20-22	Точение фасонных изделий на токарном станке по дереву СТД-120М.	6		6	
23	Шлифование и полирование древесины.	2		2	

24-27	Выполнение геометрической резьбы по дереву.	8	2	6	
3. Культура дома (технология ремонтных работ)		8	2	6	
28	Ремонт бытовых электроприборов.	2		2	
29-30	Ремонт мебели.	4		4	
31	Основы малярных работ.	2	2		
4. Технология сельскохозяйственного производства		6		6	
32-34	Весенние сельскохозяйственные работы	6		6	
ИТОГО:		68	18	50	

Содержание программы 8 класс (68 часов).

Технология сельскохозяйственного производства (12 часов)

Осенние сельскохозяйственные работы (12 часов)

Теоретические сведения: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство.

Направления растениеводства в регионе, ЛПХ своего села, на пришкольном участке.

Практические работы: уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян.

Технология обработки конструкционных материалов (42 часа)

Технология обработки древесины (12 часов)

Вводный урок (2 часа)

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса. Охрана труда и правила ТБ в мастерской.

Разработка конструкции изделия и технология его изготовления (4 часа)

Теоретические сведения. Исходные данные для разработки технологических процессов. Их общие признаки и частные отличия. Способы повышения производительности труда (конструкторских, технологических и организационных). Основные правила разработки технологических процессов.

Свойства древесины, понятие о влажности древесины. Способы сушки древесины. Подбор материалов для изделия по прочности, износоустойчивости, фактуре, текстуре. Принципы конструирования. Примеры конструктивных решений. Основные этапы проектирования изделий.

Изготовление деталей изделия с элементами художественной отделки (4 часа)

Теоретические сведения. Практическая проверка технологии в процессе изготовления деталей (изделий) из древесины с применением ручных деревообрабатывающих инструментов. Художественная отделка некоторых поверхностей деталей резьбой, выжиганием и т. д.

Сборка и доводка изделия (2 часа)

Теоретические сведения. Конструктивные элементы (скругливание, конические и фасонные поверхности) деталей и изделий. Выбор технических форм в соответствии с принципами конструирования и их значением. Общность в конструкциях изготавливаемых изделий и деталей: технические и геометрические формы, типовые детали и соединения.

Приемы работы при сборке из древесины с применением различных деталей.

Сборка изделий из отдельных элементов (деталей) с использованием различных видов соединения (на гвоздях, шурупах, клее и т. д.). способы отделки изделия.

Технология обработки металлов (12 часов)

Разработка конструкции изделия и технология его изготовления (4 часа)

Теоретические сведения. Понятие о технологии как науке о преобразовании окружающей среды, материалов. Методы и оружия этого преобразования- технологические процессы и техника.

Механические технологии (обработка материалов резанием).

Основные правила разработки технологических процессов.

Основные правила разработки, технологических карт. Выбор: формы и размеров заготовки; технологической схемы обработки отдельных поверхностей по справочным таблицам; способов обработки; инструментов, последовательности обработки деталей. Обсуждение разработанной технологии.

Изготовление деталей изделия из металла (6 часов)

Теоретические сведения. Составление эскиза детали с конструктивными элементами. Выбор заготовок и планирование работы. Определение формы, размеров и материалов заготовки. Расчет припусков. Контроль точности изготовления деталей (изделия) с помощью измерительного инструмента.

Сборка изделия и его отделка (2 часа)

Теоретические сведения. Приемы работы при сборке изделия из деталей. Сборка изделий из отдельных элементов, с использованием различных видов соединения, способы отделки изделия. Контроль качества изделий по чертежу с помощью измерительного инструмента.

Основы электротехники (2 часа)

Бытовые осветительные и нагревательные приборы (2 часа)

Теоретические сведения. Назначение и принцип работы электрических приборов. Обозначение на электрических схемах. Область применения и правила ТБ с электрооборудованием.

Художественная обработка материалов (древесины, металла) (18 часов)

Точение фасонных изделий на токарном станке по дереву СТД-120М (6 часов)

Теоретические сведения. Чтение чертежей, изготовление ручек к напильникам, фасонных изделий, подсвечников. Изготовление изделий большого диаметра, небольшой длины. Доводить стамеску для обработки древесины.

Шлифование и полирование древесины (2 часа)

Теоретические сведения. Материал для шлифования и полирования (наждачная бумага, напильники). Подготовка поверхностей под шлифование и полирование. Шлифование изделий из дерева. Правила ТБ при отделке поверхностей.

Выполнение геометрической резьбы по дереву (8 часов)

Теоретические сведения. Разработка рисунков геометрической резьбы. Украшение резьбой деревянных изделий. Изготовление накладной резьбы по дереву, изготовление ажурной резьбы. Изготовление прорезной резьбы. Изготовление контурной резьбы. Правила ТБ при резке по дереву.

Культура дома (технология ремонтных работ) (8 часов)

Ремонт бытовых электроприборов (2 часа)

Теоретические сведения. Конструкция и принцип действия бытовых нагревательных приборов. Нагревательные элементы. Конструкция и принцип действия лампы накаливания. Пути экономии электроэнергии.

Ремонт соединительных элементов бытовых электроприборов.

Ремонт мебели (4 часа)

Теоретические сведения. Сборка и разборка домашней мебели, стульев и столов. Изготовление крепёжных деталей гаек и винтов. Сверление дополнительных отверстий в столах и стульях. Установка деревянных клиньев в разошедшейся мебели. Склеивание мебели клеем. Правила ТБ при выполнении работ.

Основы малярных работ (2 часа)

Теоретические сведения. Определение малярной краски. Типы красок (известковые, клеевые, масляные, эмали). Применение олифы в масляных работах. Проверка качества олифы.

Инструменты и приспособления для малярных работ. Типы кистей: маховые, кисти-ручники, флейцы. Их назначение и приёмы работ. Уход за кистями. Подготовка поверхностей к окраске. Грунтовка и шпаклёвка. Типы грунтовых составов под различные типы окрасочных составов. Приёмы работ шпателем.

Технология окраски. Выбор цвета окраски помещения в зависимости от назначения, размера, формы и освещенности комнаты. Подготовка краски. Нанесение краски на обрабатываемую поверхность. Приёмы нанесения краски на горизонтальную, вертикальную поверхности. Особенности нанесения краски на узкие поверхности (переплёты, обвязки дверей, плинтусы).

Использование растворителей для красок.

Малая механизация для малярных работ. Конструкция и работа пистолетов-распылителей и краскопультов.

Покрытие окрашенной поверхности масляным лаком.

Технология сельскохозяйственного производства (6 часов)

Весенние сельскохозяйственные работы (6 часов)

Теоретические сведения: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Направления растениеводства в регионе, ЛПХ своего села, на пришкольном участке.

Практические работы: посадка овощных культур, подготовка семян к посадке.

Требования к уровню подготовки учащихся (базовый уровень)

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- *освоение* технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- *овладение* общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- *развитие* познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- *воспитание* трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- *получение* опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

На основании требований Федерального государственного образовательного стандарта в содержании рабочей программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения**:

- приобретение знаний по разделам растениеводство, технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, строительные ремонтно-отделочные работы, технологии ведения дома, проектная деятельность;

- овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определенного изделия, технологии его обработки, наладке оборудования, приспособлений и инструментов;

- освоение компетенций - умение действовать автономно: защищать, планировать и организовывать личные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; способность работать с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами, осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.

В результате изучения учебного предмета "Технология" независимо от изучаемого раздела учащиеся должны:

знать/понимать основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Контроль уровня обученности

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала точность использования терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

Исходя из поставленных целей учитывается:

- Правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов.
- Степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений.
- Самостоятельность ответа
- Речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Устный ответ

№ п.п	оценки	Знание учебного материала	Точность обработки изделия	Норма времени выполнения	Правильность выполнения трудовых приемов	Организация рабочего времени	Соблюдение правил дисциплины и т/б
1	«5»	Ответы отличаются глубокими знаниями учебного материала, свидетельствуют о способности самостоятельно находить причинно-следственные зависимости и связь с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах 1/3 допуска	Норма времени меньше или равна установленной	Абсолютная правильность выполнения трудовых операций	Учащийся показал грамотное соблюдение правил организации рабочего места	Нарушений дисциплины и правил т/б в процессе занятия учителем замечено не было
2	«4»	В ответах допускаются незначительные неточности, учащиеся почти самостоятельно находят причинно-следственные зависимости в учебном	Точность размеров изделия лежит в пределах 1/2 поля допуска	Норма времени превышает установленного на 10-15 %	Имеют место отдельные случаи неправильного выполнения трудовых приемов,	Имели место отдельные случаи нарушения правил организации рабочего места,	Имели место отдельные случаи нарушения дисциплины и

		материале, связи его с практикой			которые после замечания учителя не повторяются	которое после замечания учителя не повторяются	т/б, которые после замечания учителя не повторяются
3	«3»	В ответах допускаются неточности, исправляемые только с помощью учителя, учащиеся не могут сами выделить в учебном материале причинно-следственные связи, связать его с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах поля допуска	Норма времени превышает установленную на 20% и более	Имеют место случаи неправильного выполнения трудовых приемов, часть из которых после замечания учителя повторяются снова	Имели место случаи неправильной организации рабочего места, которые после замечания учителя повторяются снова	Имели место нарушения дисциплины и правил т/б, которые после замечания учителя повторялись снова
4	«2»	Ответы свидетельствуют о значительном незнании учебного материала, учащийся не может без учителя найти в нем причинно-следственные связи, относящиеся к классу простейших	Точность изделия выходит за пределы поля допуска	Точность изделия выходит за пределы поля допуска	Почти все трудовые приемы выполняются неверно и не исправляются после замечания	Почти весь урок наблюдались нарушения правил организации рабочего места	Имели место многократные случаи нарушения правил т/б и дисциплины
5	«1»	Учащийся абсолютно не знает учебный материал, отказывается от ответа	Учащийся допустил неисправимый брак	Учащийся отказался от выполнения так и не смог к нему приступить	Учащийся совершенно не владеет трудовыми приемами	Полное незнание правил организации рабочего места	Имели место нарушения дисциплины и т/б, повлекшие за собой травматизм

Оценка практических работ

Отметка «5» ставиться, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам — бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделий (работы)

Отметка «5» ставится, если изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

Отметка «2» ставится, если изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может

привести к возможности использования изделия.

Норма времени (выработки)

Отметка «5» ставится, если задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

Отметка «4» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

Отметка «3» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

Отметка «2» ставится, если на выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

Календарно-тематический план 8 класс

№ п/п	ТЕМА	Кол-во часов	Кол-во уроков	дата проведения	
				план	факт
1.Технология сельскохозяйственного производства		12	12		
1	Осенние сельскохозяйственные работы	1	1		
2	Осенние сельскохозяйственные работы	1	1		
3	Осенние сельскохозяйственные работы	1	1		
4	Осенние сельскохозяйственные работы	1	1		
5	Осенние сельскохозяйственные работы	1	1		
6	Осенние сельскохозяйственные работы	1	1		
7	Осенние сельскохозяйственные работы	1	1		
8	Осенние сельскохозяйственные работы	1	1		
9	Осенние сельскохозяйственные работы	1	1		
10	Осенние сельскохозяйственные работы	1	1		
11	Осенние сельскохозяйственные работы	1	1		
12	Осенние сельскохозяйственные работы	1	1		
2. Технология обработки конструкционных материалов		42	42		
2.1 Технология обработки древесины		12	12		
13	Вводное занятие. Охрана труда и правила техники безопасности в мастерской	1	1		
14	Вводное занятие. Охрана труда и правила техники безопасности в мастерской	1	1		
15	Разработка конструкции изделия и технология его изготовления.	1	1		
16	Разработка конструкции изделия и технология его изготовления.	1	1		
17	Разработка конструкции изделия и технология его изготовления.	1	1		
18	Разработка конструкции изделия и технология его изготовления.	1	1		
19	Изготовление деталей изделия с элементами художественной отделки (игрушка).	1	1		
20	Изготовление деталей изделия с элементами художественной отделки (игрушка).	1	1		
21	Изготовление деталей изделия с элементами художественной отделки (игрушка).	1	1		
22	Изготовление деталей изделия с элементами художественной отделки (игрушка).	1	1		

23	Сборка и доводка изделия.	1	1		
24	Сборка и доводка изделия.	1	1		
2.2 Технология обработки металлов		12	12		
25	Разработка конструкции изделия и технология его изготовления. (головоломка)	1	1		
26	Разработка конструкции изделия и технология его изготовления. (совок)	1	1		
27	Разработка конструкции изделия и технология его изготовления.	1	1		
28	Разработка конструкции изделия и технология его изготовления.	1	1		
29	Изготовление деталей изделия из металла.	1	1		
30	Изготовление деталей изделия из металла.	1	1		
31	Изготовление деталей изделия из металла.	1	1		
32	Изготовление деталей изделия из металла.	1	1		
33	Изготовление деталей изделия из металла.	1	1		
34	Изготовление деталей изделия из металла.	1	1		
35	Сборка изделия и его отделка.	1	1		
36	Сборка изделия и его отделка.	1	1		
2.3 Основы электротехники		2	2		
37	Бытовые осветительные , нагревательные приборы..	1	1		
38	Бытовые осветительные , нагревательные приборы..	1	1		

2.4 Художественная обработка материалов (древесины, металла)		16	16		
39	Точение фасонных изделий на токарном станке по дереву СТД-120М.	1	1		
40	Точение фасонных изделий на токарном станке по дереву СТД-120М.	1	1		
41	Точение фасонных изделий на токарном станке по дереву СТД-120М.	1	1		
42	Точение фасонных изделий на токарном станке по дереву СТД-120М.	1	1		
43	Точение фасонных изделий на токарном станке по дереву СТД-120М.	1	1		
44	Точение фасонных изделий на токарном станке по дереву СТД-120М.	1	1		
45	Шлифование и полирование древесины.	1	1		
46	Шлифование и полирование древесины.	1	1		
47	Выполнение геометрической резьбы по дереву.	1	1		
48	Выполнение геометрической резьбы по дереву.	1	1		
49	Выполнение геометрической резьбы по дереву.	1	1		
50	Выполнение геометрической резьбы по дереву.	1	1		
51	Выполнение геометрической резьбы по дереву.	1	1		
52	Выполнение геометрической резьбы по дереву.	1	1		
53	Выполнение геометрической резьбы по дереву.	1	1		
54	Выполнение геометрической резьбы по дереву.	1	1		
3. Культура дома (технология ремонтных работ)		8	8		

55	Ремонт бытовых электроприборов.	1	1		
56	Ремонт бытовых электроприборов.	1	1		
57	Ремонт мебели.	1	1		
58	Ремонт мебели.	1	1		
59	Ремонт мебели.	1	1		
60	Ремонт мебели.	1	1		
61	Основы малярных работ.	1	1		
62	Основы малярных работ.	1	1		
4. Технология сельскохозяйственного производства		6	6		
63	Весенние сельскохозяйственные работы	1	1		
64	Весенние сельскохозяйственные работы	1	1		
65	Весенние сельскохозяйственные работы	1	1		
66	Весенние сельскохозяйственные работы	1	1		
67	Весенние сельскохозяйственные работы	1	1		
68	Весенние сельскохозяйственные работы	1	1		
ИТОГО:		68	68		