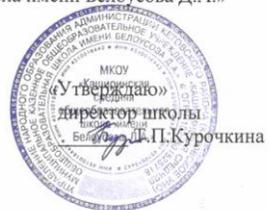


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.»

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
протокол №1
«28» августа 2017г.

«Согласовано»
зам. директора по УВР
А.В. Лопарева
«28» августа 2017 г.



Рабочая программа учебного предмета

Технологии

10

класс

Авторы составители: Валленов И.И.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы ООО по технологии для базового уровня составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Изучение предметной области «Технология» направлено на достижение следующих **целей**:

освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично и общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями и возможностями, а также потребностями рынка труда;

развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование культуры труда;

формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжение обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане образовательная область «Технология» не входит в число обязательных учебных предметов на базовом уровне федерального компонента.

Рабочая программа разработана для обучения школьников X классов из расчета 34 часа в год на класс.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» являются:

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента: знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач.

Ожидаемые результаты обучения по данной рабочей программе могут быть сформулированы как овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда; трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению; развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Основное содержание 70 (70)

10 класс^{1□}

Производство, труд и технологии

Технологии и труд как части общечеловеческой культуры (11 (5) час)

Влияние технологий на общественное развитие (2 час)

Основные теоретические сведения.

Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие о технологической культуре. *Взаимобусловленность технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды. Взаимобусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятельности.*

Практические работы

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ технологий, структуры и организации производства.

Варианты объектов труда

Промышленные предприятия, предприятия сферы обслуживания, информационные материалы.

Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы (3(3) час)

Основные теоретические сведения.

Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. *Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий.* Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Автоматизация и роботизация производственных процессов.

Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий.

Возрастание роли информационных технологий.

Практические работы

Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке.

Варианты объектов труда

Описания новых технологий, оборудования, материалов, процессов.

1 Указанные ниже часы даны с учетом часов, выделяемых из национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения, которые представлены числом в скобках.

Технологическая культура и культура труда (2 час)

Основные теоретические сведения.

Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве.

Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда.

Практические работы.

Оценка уровня технологической культуры на предприятии или в организации ближайшего окружения.

Характеристика основных составляющих научной организации труда учащегося.

Варианты объектов труда

Деятельность на рабочем месте представителей различных профессий. Рабочее место учащегося.

Производство и окружающая среда (4 час)

Основные теоретические сведения.

Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. *Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.*

Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды.

Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.

Практические работы.

Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Оценка радиоактивного загрязнения местности и продуктов. Изучение вопросов утилизации отходов. Разработка проектов по использованию или утилизации отходов.

Варианты объектов труда

Окружающая среда в классе, школе, поселке. Измерительные приборы и лабораторное оборудование. Изделия с применением отходов производства или бытовых отходов.

Рынок потребительских товаров и услуг ((4) час)

Основные теоретические сведения

Особенности рынка потребительских товаров и услуг. Субъекты рынка товаров и услуг. Законодательные и нормативные акты, регулирующие отношения продавца и покупателя. Основные положения законодательства о правах потребителя и производителя.

Сертификация изделий и услуг. Маркировка продовольственных и промышленных товаров. Потребительские качества продовольственных и промышленных товаров. Методы оценки потребительских качеств товаров и услуг. Правила приобретения и возврата товаров.

Электронная коммерция в системе Интернет.

Значение страхования в современном обществе. Виды страхования. Обязательное страхование. Развитие системы страхования в России. *Страхование при выезде за пределы России*. Страхование жизни и имущества. Выбор страховой компании.

Практические работы.

Ознакомление с основными положениями закона об охране прав потребителей. Чтение маркировки различных товаров. Изучение рынка товаров и услуг в Интернет.

Варианты объектов труда

Этикетки различных товаров. Информация в сети Интернет.

Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг (22(6) час)

Проектирование в профессиональной деятельности (4 час)

Основные теоретические сведения

Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании.

Практические работы

Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей.

Варианты объектов труда

Объекты инновационной деятельности: оборудование, инструменты, интерьер, одежда и др.

Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда (4 час)

Основные теоретические сведения

Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. *Эксперимент как способ получения новой информации*. Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях.

Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. *Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта*.

Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приемки.

Практические работы

Проведение опросов и анкетирования. Моделирование объектов. Определение требований и ограничений к объекту проектирования.

Варианты объектов труда

Объекты проектной деятельности школьников, отвечающие профилю обучения.

Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация (4 час)

Основные теоретические сведения

Виды нормативной документации, используемой при проектировании. Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство. Учет требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).

Практические работы

Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами.

Варианты объектов труда

Эскизные проекты школьников в рамках выполняемого проекта и отвечающие профилю обучения. Учебные задачи.

Введение в психологию творческой деятельности (2(2) час)

Основные теоретические сведения

Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности. *Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления психолого-познавательного барьера. Раскрепощение мышления. Этапы решения творческой задачи.* Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности.

Практические работы

Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий.

Варианты объектов труда

Творческие задания, связанные с проектной деятельностью школьников и отвечающие профилю обучения. Сборники учебных заданий и упражнений.

Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений (4(4) час)

Основные теоретические сведения

Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. *Метод «Букета проблем».* Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки). Эвристические приемы решения практических задач. *Метод фокальных объектов.* Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ.

Практические работы

Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

Варианты объектов труда

Проектные задания школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

Анализ результатов проектной деятельности (2 час)

Основные теоретические сведения

Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. Проведение испытаний модели или объекта. Оценка достоверности полученных результатов.

Практические работы

Анализ учебных заданий. Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности.

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

Презентация результатов проектной деятельности ((2) час)

Основные теоретические сведения

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Методы подачи информации при презентации.

Практические работы

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. *Компьютерная презентация.*

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

Календарно-тематический план по «Технологии» 10 класс (34 часа)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока и организационная форма его проведения	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители.	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
									план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I. Производство, труд и технологии – 8 часов										
1. Технологии и труд как части общечеловеческой культуры – 11 часов										
1.1 Влияние технологий на общественное развитие (2 часа)										
1	Технология как часть общечеловеческой культуры	1	Урок усвоения новых знаний. Лекция с элементами беседы	Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения.	Знать: •определения понятия технология; •технологическая культура; Уметь: •знакомиться с деятельностью производственного предприятия.	реферат		Учебник ,		
2	Взаимобусловленность технологий, организации производства и характера труда.	1	Урок усвоения новых знаний. Лекция с элементами беседы с решением ситуационных задач	Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг.	Знать: •взаимобусловленность технологий, организации производства, Уметь: •анализировать технологии, структуры и организации производства.	Фронтальный устный опрос		конспект		
Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы (3 час)										

3	Взаимовлияние уровня развития науки, техники и рынка товаров и услуг.	1	Урок усвоения новых знаний. Лекция с элементами беседы	Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий.	Знать: • взаимовлияние науки, техники, рынка товаров и услуг. научные открытия Уметь: •знакомиться с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания.			Учебник Конспект.		
4	Современные технологии машиностроения, строительства, сельскохозяйственной продукции.	1	Урок усвоения новых знаний. Беседа	Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства.	Знать: современные технологии различных отраслей хозяйства. Уметь: •знакомиться с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания.			конспект		
5	Современные технологии сферы бытового обслуживания, здравоохранения, образования и культуры.		Урок усвоения новых знаний.	Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий.	Знать: технологии сферы обслуживания, возрастание роли информационных технологий. Уметь: готовить рекомендации по внедрению новых технологий.					

Технологическая культура и культура труда (2 час)

6	Технологическая культура в структуре общей культуры.	1	Урок усвоения новых знаний. Лекция с элементами беседы	Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве.	Знать: •технологическая культура общества, технологическая культура производства, формы проявления технологической культуры Уметь: выполнять оценку уровня технологической культуры на предприятии	Индивидуальный письменный опрос. Самостоятельная работа		конспект		
7	Основные составляющие культуры труда работника.	1	Урок усвоения новых знаний. Лекция с элементами беседы	Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда.	Знать: составляющие культуры труда, основные направления научной организации труда, эстетика труда. Уметь: характеристика основных составляющих научной организации труда учащегося.	Фронтальный устный опрос		конспект		

Производство и окружающая среда (4 час)

8	Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды.	1	Урок усвоения новых знаний. Проблемная лекция .	Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды.	Знать: основные причины загрязнения окружающей среды. Уметь: выявлять источники экологического загрязнения.	Индивидуальный письменный опрос.		Учебник 3, раздел , Конспект.		
---	--	---	--	--	--	----------------------------------	--	----------------------------------	--	--

9	Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.	1	Урок усвоения новых знаний, умений и навыков. Комбинированный урок.	Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.	Знать: основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. Уметь: оценивать уровень радиоактивного загрязнения местности и продуктов.	Фронтальный устный опрос		Учебник 3, раздел , Конспект.		
10	Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды.		Урок усвоения новых знаний.	Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды.	Знать: основные методы и средства оценки экологического состояния. Уметь: ориентироваться в вопросах утилизации отходов.	Фронтальный устный опрос		Конспект.		
11	Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду		Урок усвоения новых знаний.	Основные способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.	Знать: способы снижения негативного влияния производства Уметь: разрабатывать проекты по использованию или утилизации отходов.	Фронтальный устный опрос		Конспект.		

II. Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг (22 час)

Проектирование в профессиональной деятельности (4 час)

12	Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции.	1	Урок усвоения новых знаний, умений и навыков. Проблемная лекция.	Основное значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции.	Знать: понятие инновационной деятельности предприятия, инновационные продукты и технологии. Уметь:	Фронтальный устный опрос		конспект		
----	---	---	--	--	---	--------------------------	--	----------	--	--

					определять возможные направления инновационной деятельности					
13	Инновационные продукты и технологии.	1	Урок формирования новых знаний, умений и навыков. Лекция с решением практических задач.	Инновационные продукты и технологии.		Практическая работа		конспект		
14	Основные стадии проектирования технических объектов.		Урок формирования новых знаний, умений и навыков.	Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация.	Знать: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Уметь: определять возможные направления инновационной деятельности в образовательном учреждении.	Фронтальный устный опрос		конспект		
15	Роль экспериментальных исследований в проектировании.		Урок усвоения новых знаний.	Роль экспериментальных исследований в проектировании.	Знать: значение экспериментальных исследований Уметь: определять возможные направления инновационной деятельности в образовательном учреждении.	Фронтальный устный опрос		конспект		

Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда (4 час)

16	Определение цели проектирования. Источники информации. Эксперимент.	1	Урок усвоения умений и навыков. Решение практических задач.	Цели проектирования. Источники информации для разработки	Знать: Источники информации: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Уметь: проводить опросы и анкетирование.	Индивидуальный устный опрос		конспект		
17	Методы сбора, систематизации и хранения информации.	1	Урок усвоения умений и навыков. Решение практических задач.	Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации.	Знать: методы сбора, источники информации, оценку достоверности информации. Уметь: получать и обрабатывать информацию.	Индивидуальный устный опрос		конспект		
18	Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. Бизнес-план.	1	Урок усвоения новых знаний, умений и навыков.	Значение использования опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта.	Знать: опрос потребительские качества, бизнес-план Уметь: проводить опросы и анкетирование.	Фронтальный письменный опрос		конспект		
19	Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки.	1	Урок усвоения умений и навыков. Деловая игра.	Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки.	Знать: экономические показатели, стадии и этапы разработки,	Фронтальный устный опрос		конспект		

	Порядок контроля и приемки.			Порядок контроля и приемки.	контроль и приемка. Уметь: определять требования и ограничения к объекту проектирования.					
Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация (4 час)										
20	Виды нормативной документации в проектировании.	1	Урок усвоения новых знаний. Лекция с элементами беседы	Виды нормативной документации, используемой при проектировании.	Знать: основные виды документации. Уметь: пользоваться нормативными документами.	Фронтальный устный опрос		конспект		
21	Унификация и стандартизация в проектировании и производстве.	1	Урок усвоения новых знаний, умений и навыков.	Унификация и стандартизация в проектировании и производстве.	Знать: •определение понятия унификация и стандартизация. Уметь: пользоваться нормативными документами.	Фронтальный устный опрос		конспект		
22	Требования безопасности при проектировании.	1	Урок усвоения новых знаний, умений и навыков. Проблемная лекция	Учет требований безопасности при проектировании.	Знать: основные требования безопасности Уметь: пользоваться нормативными документами.	Индивидуальный устный опрос		конспект		
23	Состав проектной документации. Согласование проектной документации.	1	Урок усвоения новых знаний. Рассказ учителя с выполнением практических заданий.	Состав проектной документации. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).	Знать: состав проектной документации, согласование документации.	Индивидуальный письменный опрос. Самостоятельная работа.		конспект		
Введение в психологию творческой деятельности (2 час)										
24	Виды творческой	1	Урок	Виды творческой	Знать:	Индивидуаль-		конспект		

	деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности.		применения знаний, умений и навыков. Практическая работа.	деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности.	творческая деятельность, творческая деятельность и качества личности. Уметь: выполнять упражнения на развитие ассоциативного мышления и поиска аналогий.	ный устный опрос				
25	Психология творческой деятельности. Этапы решения творческой задачи.	1	Урок применения знаний, умений и навыков. Практическая работа.	Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления психолого-познавательного барьера. Раскрепощение мышления	Знать: понятие психолого-познавательный барьер, раскрепощение мышления. Уметь: выполнять упражнения на развитие ассоциативного мышления и поиска аналогий.	Практическая работа		конспект		
Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений (4 час)										
26	Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи.	1	Урок применения знаний, умений и навыков. Практическая работа.	Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. <i>Метод «Букета проблем»</i>	Знать: цели в поисковой деятельности, этапы постановки задач, <i>«Букет проблем»</i> Уметь: применять интуитивные и алгоритмические методы поиска решений			конспект		
27	Способы повышения творческой активности	1	Урок усвоения новых знаний,	Способы повышения творческой	Знать: основные способы	Фронтальный устный опрос		Учебник		

	личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление.		умений и навыков. Рассказ учителя с выполнением практических заданий.	активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление	творческой активности личности, стереотип, ассоциативное мышление. Уметь: применять интуитивные и алгоритмические методы поиска решений			Конспект.		
28	Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки). Эвристические приемы решения практических задач.		Урок усвоения новых знаний, умений и навыков.	Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки). Эвристические приемы решения практических задач.	Знать: цели и правила мозгового штурма, эвристические приемы. Уметь: применять интуитивные и алгоритмические методы поиска решений			Конспект.		
29	Метод фокальных объектов. Алгоритмы. Морфологический анализ.		Урок усвоения новых знаний, умений и навыков.	Метод фокальных объектов. Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ.	Знать: алгоритмы поиска решений, суть морфологического анализа Уметь: применять интуитивные и алгоритмические методы поиска решений			Конспект.		
Анализ результатов проектной деятельности (2 час)										
30	Методы оценки качества материального объекта или услуги. Экспертная оценка.	1	Урок усвоения новых знаний, умений и навыков. Рассказ учителя с выполнением практических заданий.	Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка.	Знать: сущность методов оценки качества, Экспертная оценка. Уметь: анализировать собственную проектную деятельность.	Фронтальный устный опрос		конспект		
31	Проведение испытаний	1	Урок	Проведение	Знать:	Фронтальный		конспект		

	модели или объекта. Оценка достоверности полученных результатов.		применения знаний, умений и навыков. Практическая работа.	испытаний модели или объекта. Оценка достоверности полученных результатов.	алгоритм проведения испытаний модели или объекта. Уметь: анализировать собственную проектную деятельность.	письменный опрос				
Презентация результатов проектной деятельности (2 час)										
32	Определение целей презентации. Выбор формы презентации.	1	Урок усвоения новых знаний, умений и навыков. Беседа с выполнением практических заданий.	Определение целей презентации. Выбор формы презентации.	Знать: сущность проектной деятельности; •типы проектов; •основные этапы выполнения проектов; •содержание этапов выполнения проекта. Уметь: •формулировать проблему проекта; •обосновать актуальность проблемы; •формулировать тему проекта; •обосновать тип проекта.				Подготовка к защите проекта	
33	Методы подачи информации при презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации.	1	Урок применения знаний, умений и навыков. Практическая работа.	Методы подачи информации при презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации.	Знать: сущность проектной деятельности; •типы проектов; •основные этапы выполнения проектов; •содержание этапов выполнения проекта. Уметь: •формулировать проблему проекта; •обосновать актуальность проблемы;				Подготовка к защите проекта	

					•формулировать тему проекта; •обосновать тип проекта.					
34	Защита проектов	1	Урок контроля знаний	Защита проектов, разработанных учащимися						
	ИТОГО:	34								

Литература

Учебники:

1. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы / Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2005.
2. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана – Граф, 2005
3. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. –М.: Издательский центр «Вентана-Графф», 2000.

Методическая литература:

1. Дидактика технологического образования: Книга для учителя. Часть 1./Под ред. П.Р. Атутова. - М.: ИОСО РАО, 1997.
2. Кругликов Г.И., Симоненко В.Д.. Методика обучения старшеклассников творческой деятельности: Учебно-методическое пособие для студентов технолого-экономических факультетов педвузов и педколледжей, учителей технологии, педагогов дополнительного образования. – Курск: Изд-во Курского госпедуниверситета, 1998.

Кругликов Г.И., Симоненко В.Д., Цырлин М.Д. Основы технического творчества: Книга для учителя. – М.: Народное образование

Итоговый контроль учебной деятельности - защита проектов, разработанных учащимися, темы для проектов составляются совместно с ними.