

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.»

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
протокол №1
«28» августа 2015 г.

«Согласовано»
зам. директора по УВР
М.А. Антощенко
«26» августа 2015 г.



Рабочая программа учебного предмета

Основы безопасности жизнедеятельности

8, 9, 10, 11 класс

Авторы составители: Саморуков В.Т.
и ред.-орг. ОБН Ткач.

с.Каширино
2015
год

Основы безопасности жизнедеятельности

рабочая программа для 8 класса

1.Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» составлена на основе:

-Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «О безопасности дорожного движения»

--"О профилактике наркомании и токсикомании на территории Курганской области"

Закон Курганской области «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области»,

Действующее программное обеспечение преподавания ОБЖ в 5-11 классах предполагает проведение уроков ОБЖ на основе программы:

Комплексная учебная программа по ОБЖ /Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. – М: Просвещение, 2009. – 70 с.

- основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.»

Действующее программное обеспечение преподавания ОБЖ в 5-11 классах предполагает проведение уроков ОБЖ на основе программы:

Комплексная учебная программа по ОБЖ /Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. – М: Просвещение, 2009. – 70 с.

Учебно-методический комплект включает в себя:

учебники и учебные пособия:

– Основы безопасности жизнедеятельности: учебники для учащихся 8 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2007;

- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие для 5 класса. - СПб: ИД «МиМ».-1998.

- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие для 6 класса. - СПб: ИД «МиМ».-1998.

дополнительная литература:

– Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

Целью курса является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих

в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, приобретение ими навыков и умений оказывать само- и взаимопомощь.

Основные **задачи**, решение которых обеспечивает достижение цели:

1. дать: - знания о здоровье и ЗОЖ;

- знания о правилах поведения в экстремальных ситуациях;

2. научить: - говорить, слушать, искать знания;

- оказать помощь;
- 3. воспитать: - культуру мышления; - культуру общения;
- 4. формировать: - достоинство;
- нравственные убеждения;
- 5. развить: - способности, память, внимание; -самоконтроль.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ

ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. *Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания¹.*

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.

Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения. (региональный компонент) Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю).

2. Учебно-тематический план

8 класс количество часов в неделю 1.

№ модуля, Раздела,	Наименование модулей, разделов, тем	Кол-во часов
--------------------	-------------------------------------	--------------

темы		
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	23
Р-1	Основы комплексной безопасности	20
Тема-1	Пожарная безопасность	3
Тема-2	Безопасность на дорогах	7
Тема-3	Безопасность на водоемах	3
Тема-4	Экология и безопасность	2
Тема-5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5
Р-2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	3
Тема -5	ЧС техногенного характера и защита населения.	2
Тема6	Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	1
М-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12
Р-3	Основы здорового образа жизни	8
Тема-6	Здоровый образ жизни и его составляющие	2
Тема-7	Здоровье человека и факторы его разрушающие	6
Р-4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
Тема-8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
	Всего часов	34

3.Содержание учебной программы для 8 класса

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

2.1 Безопасность на дорогах

Понятие дорожной «ловушки».

Характерные случаи:

- скрытая опасность (отсутствие обзора дороги)
- неумение оценивать обстановку
- начало движения и (или) изменение направления движения без оценки ситуации
- движение через дорогу бегом и (или) наискосок
- отсутствие предусмотрительности
- отвлечение от дорожной ситуации (сосредоточение внимания на постороннем объекте) другие случаи «ловушек».

Навыки распознавания и предвидения опасности на дороге. Переключение внимания на дорогу; Спокойное, разумное и уверенное поведение на дороге; Переключение поведения на самоконтроль; Наблюдение дороги и умение видеть и осознавать дорожную ситуацию .

Транспортное средство (ТС), механическое ТС, велосипед. Характеристики и возможности различных транспортных средств: велосипеда, мопеда (мокика), автомобиля. Требования к водителям этих транспортных средств. Основные требования для движения велосипедов по дорогам общего пользования. Что запрещается водителям велосипедов. Виды велосипедов и способы движения на них. Что нужно делать при ДТП? Роллинг. Правила для роллинга. Мотоцикл. Правила вождения и перевозки пассажиров

3.. Безопасность на водоемах

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных

и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

.4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Тема 5. ЧС Техногенного характера и защита населения

5.1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций

5.3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие

6.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического развития человека;

6.2. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья.

Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 7. Факторы, разрушающие здоровье

7.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье

Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

9.1. Правила оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлении.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего.

Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы

проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

4. Требования к уровню подготовки учащихся 8 классов

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8

классах ученик должен **знать**:

- потенциальные опасности техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

Ученик должен **уметь**:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и

в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

5 . Контроль уровня знаний

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования, самостоятельные работы, индивидуальные задания, устный опрос, викторины и практические задания.

Контрольно- измерительные материалы:

1. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по ОБЖ. Авт. Колодницкий Г.А., Латчук В.Н. и др. Дрофа 2001 г.

2.ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

для итоговой оценки качества знаний

учащихся 5-9-х классов общеобразовательной школы по курсу ОБЖ

Е. Тупикин,

5. Блок-тест для итоговой аттестации учащихся 8-го класса

1. Найдите среди приведенных ниже названий веществ, применяемых в быту, те, которые относятся к ядовитым (токсичным) химическим соединениям:

- а) туалетное мыло;
- б) поваренная соль;
- в) средства борьбы с мышевидными грызунами;
- г) гидрокарбонат натрия (питьевая сода);
- д) аэрозоли для борьбы с молью и другими вредными бытовыми насекомыми. *2 балла*

1. Укажите ваши действия, если вам на кожу попала кислота (два действия в той последовательности, в которой они проводятся). *2 балла*

3. Дополните фразу: «Действия, противоречащие закону, наносящие ущерб отдельной личности, государству или коллективу, относятся к _____» (выберите ответ):

- а) противоправным действиям;
- б) защите правопорядка;
- в) незначительным нарушениям общественного порядка;

г) преступлениям. **2 балла**

4. Укажите возраст, начиная с которого индивидуум привлекается к уголовной ответственности (выберите ответ):

а) 10 лет; б) 12 лет; в) 18 лет; г) 14 лет; д) 16 лет; е) среди приведенных ответов нет правильного. **1 балл**

5. Дополните фразу: «Опасное техногенное происшествие, создающее на определенной территории или акватории угрозу здоровью и жизни людей, приводящее к разрушению зданий, пожарам и другим негативным последствиям, называется _____» (выберите ответ):

а) происшествиями; б) крупными авариями; в) катастрофами; г) авариями. **1 балл**

6. Назовите основные группы аварий по их тяжести. **3 балла**

1. Дополните фразу: «Крупные аварии и техногенные катастрофы являются причиной возникновения _____» (выберите ответ):

а) опасных ситуаций; б) экстремальных ситуаций; в) оптимальных ситуаций; г) чрезвычайных ситуаций. **1 балл**

8. Назовите марки противогазов, используемых для защиты школьников, и укажите, для чего их используют. **3 балла**

9. Назовите три основные части противогаза ГП-7. **3 балла**

10. Назовите два подручных средства для индивидуальной защиты органов дыхания. **2 балла**

11. Найдите среди приведенных ниже защитных средств те, которые защищают органы дыхания от токсических веществ в газообразном или парообразном состоянии:

а) противопылевая марлевая повязка; б) тканевая косынка; в) противогаз ГП-7; г) противогаз ПДФ-Ш. **2 балла**

12. Назовите способы эвакуации населения из зоны чрезвычайных ситуаций. **3 балла**

При правильном выполнении всех заданий учащийся набирает 26 баллов. Оценка «3» ставится, если учащийся при выполнении работы набрал 14-20 баллов; «4» - 21 - 23 балла и «5» - 24 - 26 баллов.

3.ТЕСТЫ ПО ОБЖ Я. Борисенков **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Восьмой класс

1. в, д.

2. Промыть место попадания кислоты большим количеством воды и нейтрализовать оставшуюся кислоту слабым (5%) раствором пищевой соды. 3. а, г.

4. г.

5. г.

6. Происшествия, крупные аварии, катастрофы.

7. г.

8. ГП-7, ПДФ-Ш, для индивидуальной защиты органов дыхания от попадания в них отравляющих веществ, радиоактивной пыли и микробов.

9. Лицевая часть, соединяющая трахееобразная трубка, фильтрующе-поглощающая коробка (соединяющая трубка входит в состав лицевой части противогаза).

10. Противопыльные маски, ватно-марлевые повязки.

11. в, г.

12. Пеший, транспортный, комплексный.

Тесты по предмету **ОБЖ 8 класс**

ОБЖ 8 -1

Дайте правильный ответ.

1. В России в год общий выброс вредных веществ в атмосферу от объектов составляет:

а) 100 млн. тонн, б) 50 млн. тонн, в) 65 млн. тонн

2. Выброс вредных веществ от всех транспортных средств в год составляет:

а) 50 млн. тонн. б) 20 млн. тонн. в) 30 млн. тонн.

3. В мире ежедневно от пожаров гибнет:

а) 100 человек, б) 25 человек. в) 50 человек.

4. От стихийных бедствий на планете за последние 20 лет погибло:

а) 3 млн. человек, б) 5 млн. человек, в) 10 млн. человек.

5. В России число преступлений, связанных с убийством в год составляет:

а) 40 тыс. б) 30 тыс. в) 10 тыс.

ОБЖ 8-2

Ответьте на вопросы.

1. Пары какого из перечисленных веществ являются наиболее токсичными:

а) хлора, б) ртути, в) сероводорода.

2. От чего зависит стойкость химического заражения:

а) от токсичности ОВ и направления ветра, б) от площади разлива и рельефа местности, в) от свойств ОВ. погоды.

3. Произошла авария на **ХОО**. В каком направлении вам следует покинуть зону заражения:

а) по направлению ветра б) перпендикулярно направлению ветра, в) навстречу ветру.

4. Что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания:

а) Л-1, ОЗК; б) убежище. ПРУ; в) противогаз, респиратор, ВМП.

5. Произошла утечка хлора. Вы живете на 2-м этаже пятиэтажного здания. Ваши действия?

а) укроетесь в подвале, б) поднимитесь на верхний этаж, в) останетесь в квартире.

ОБЖ 8-3

Дайте правильный ответ.

1. Из-за ветровой эрозии, засоления в мире ежегодно теряется:

а) 5~7 млн. га пашни, б) 1 млн. га, в) 500 тыс. га.

2. В мире ежегодно вместе с выхлопными газами выбрасывается в атмосферу:

а) 250 тыс. тонн свинца, б) 100 тыс. тонн. в) 5 тонн свинца.

3. Воздух по объему состоит из кислорода на:

а) 7.8%, б) 21%, в) 1%.

4. Ежегодно из недр земли извлекается горных пород:

а) 4 км, б) 2 км в) 1 км.

5. Ежегодно в России только улавливается и обезвреживается общего количества вредных веществ:

а) 76%, б) 50%. в) 90%,.

ОБЖ 8-4

Решите задачи.

1. Определение расстояния по линейным размерам предметов осуществляется по формуле:

,, $0,5 \times H \times D = \sqrt{B}$ (км),

где H - высота предмета в м; B - измеренная по линейке, расположенной на расстоянии 50 см от глаз, высота наблюдаемого предмета в мм. Задание: определить расстояние до линии электропередачи, если высота столбов 10 м, а по линейке мы намерили 10 мм.

2. Способ измерения расстояния шагами применяется при хождении по азимуту. Длину своего шага достаточно точно можно определить по формуле:

$D = P : 4 + 0,37$,

где D - длина 1 шага в м; P - рост человека в м. Определите, сколько шагов вам нужно сделать при вашем росте в 165 см на дистанции в 2,1 км.

ОБЖ 8-5

Выберите правильный ответ.

1. В России не подвергается очистке сбрасываемых сточных вод:

а) 82%, б) 50%, в) 25%.

2. В России насчитывается предприятий и объектов, использующих радиоактивные вещества:

а) 1 тыс. б) 10 тыс. в) 13 тыс.

3. Предприятия металлургии от общего их количества дают вредных веществ в атмосферу:

а) 33%, б) 50%, в) 10%.

4. Из всех водных запасов пресной воды:

а) 2.5%, б) 30%, в) 50%.

5. Человечество на бытовые нужды потребляет:

а) 50%, речного стока, б) 5%, в) 12%.

ОБЖ 8-6

Выберите правильный ответ.

1. Ежегодно в результате сжигания топлива в атмосферу поступает двуокиси углерода:

а) 10 млрд. тонн. б) 20 млрд. тонн, в) 100 млрд. тонн.

2. Ежегодно в мире гибнет леса на площади:

а) 11 млн. га, б) 8 млн. га, в) 11 тыс. га.

3. Каждый год в водоемы России сбрасывается загрязненных сточных вод:

а) 28 км³, б) 20 км³, в) 10 км³.

4. Ежегодно в России вносится в почву минеральных удобрений:

а) 1 млн. тонн, б) 500 тыс. тонн, в) 500 млн. тонн.

5. Каждый год в России в почву вносятся ядохимикатов:

а) 3 млн. тонн. б) 200 млн. тонн. в) 500 тыс. тонн.

ОБЖ 8-7

Решите задачи.

1. Во время тушения пожаров часто основным средством ликвидации очага является вода. Из 1 л воды получается 1700 л пара. Удельная масса воды равна 1. Можно ли простым умножением найти удельную массу пара? Почему нельзя тушить горючие жидкости с удельной массой меньше единицы водой? Назови некоторые из них?

2. Огнетушители ОП-2 и ОП-5 (порошковые и углекислотные) применяются для тушения различных веществ и материалов, а также электроустановок. Их технические характеристики соответственно:

- емкость баллона (л): 2-5.

- рабочее давление (МПа): 1-15,

- время выхода струи (с): 15-15. За счет каких факторов у них время действия одинаково?

ОБЖ 8-8

Выберите правильный ответ. Допустимая концентрация нитратов в продуктах не должна превышать:

1. В картофеле:

а) 250 мг/кг, б) 500 мг/кг. в) 900 мг/кг.

2. В капусте белокочанной:

а) 500-900 мг/кг, б) 1500 мг/кг. в) 200 мг/кг.

3. Допустимая суточная доза потребления нитратов для человека составляет:

а) 500 мг/сутки. б) 100 мг/сутки, в) 312 мг/сутки.

4. Общий уровень минерализации питьевой воды не должен превышать:

а) 200 мг/л. б) 500 мг/л. в) 1000 мг/л.

5. Число кишечных палочек в воде не должно превышать:

а) 30 тыс. в 1 л, б) 50 тыс. в 1 л. в) 10 тыс. в 1 л.

ОБЖ 8-9

Дайте правильный ответ.

1. Тонна нефти растекается по поверхности воды на площади:

а) 12 км², б) 20 км². в) 1 км².

2. Средняя норма внесения навоза в нашей стране на 1 га пашни:

а) 1 т. б) 2 т. в) 250 кг.

3. Под влиянием деятельности человека с 1960 г. на нашей планете вымерло видов птиц:

а) 120. б) 94, в) 20.

4. В мире орошается 270 млн. га земли. Из них подвержено вторичному засолению:

а) 50%, б) 40%, в) 10%.

5. За счет загрязнения окружающей среды ежегодно в мире теряется в ценах 1991 г.:

а) 100 млн. руб. б) 50 млн. руб. в) 10 млн. руб.

ОБЖ 8-10

Соотнесите АХОВ и характер их действия на человека:

1. Аммиак, 2. Сероводород, 3. Хлор. 4. Соляная кислота 5. Сернистый ангидрид.

1. Сильное раздражение слизистых, кожи, затруднение дыхания и глотания, кашель, жжение, покраснение кожи:

2. Головная боль, раздражение слизистых, тошнота, понос, боли в груди, обморок, удушье, светобоязнь;

3. Раздражение слизистых и кожи, ожоги, резкая боль в груди, сухой кашель, рвота, одышка, резь в глазах, нарушение координации движения:

4. Раздражение слизистых и кожи, насморк, кашель, удушье, сердцебиение, покраснение и зуд кожи, резь в глазах:

5. Затруднение дыхания, ожоги кожи, слизистых, кашель, одышка, рвота с кровью, боли за грудиной и в желудке.

ОБЖ 8-11

Подумайте и ответьте: сколько за последнее время в России ежегодно:

1. Совершается зарегистрированных преступлений:

а) 500 тыс. б) 1 млн. в) около 3 млн.

2. Из незаконного оборота изымается единиц оружия:

а) 5 тыс. б) 10 тыс. в) 102 тыс.

3. Вскрытых фактов выпуска и продажи товаров, не отвечающих требованиям безопасности:

а) 1,2 тыс. б) 5 тыс. в) 500.

4. Преступлений, связанных с наркобизнесом:

а) 80 тыс. б) 10 тыс. в) 5 тыс.

5. Подростками совершается преступлений:

а) 50 тыс. б) 100 тыс. в) 210 тыс.

ОБЖ 8-12

Решите задачи.

1. Подсчитайте, имеет ли ваш рост отклонения от средних показателей по причине болезней, травм, неполноценного питания или других факторов по формуле:

- для девочек: $P = 6 \times Л + 76$,

- для мальчиков: $P = 6 \times Л + 77$, где P - рост в см, $Л$ - возраст в годах. Отклонение рассчитанных величин от фактического $\pm 2,5$ см для мальчиков, $\pm (3-3,5)$ см для девочек.

2. Рекорд по количеству детей принадлежит русской безымянной женщине. Родилась она в 1707 г. В период с 1725 г. по 1765 г. она рожала 27 раз. У ней детей-двоен было на 11 больше, чем троен, а троен на 5 больше, чем четверни, а по 4 ребенка она рожала 4 раза. Сколько детей родила эта женщина? Сколько у нее было двоен и троен?

ОБЖ 8-13

Решите задачи.

1. Известна зависимость воздействия проникающей радиации от расстояния до эпицентра ядерного взрыва:

$D = 800r$ на удалении 1 км,

$D = 400r$ на удалении 1.2 км.

$D = 300r$ на удалении 1.3 км,

$D = 100r$ на удалении 1,7 км.

$D = 50r$ на удалении 2,2 км. Вычертить график.

1. Масштаб карты: 1 : 1 000. Туристы прошли по азимуту - 60 град - 200 м, 150 град - 400 м. Какое расстояние на карте преодолели туристы, по прямой?

ОБЖ 8-14

Дайте правильный ответ. 1. Воздух в комнате грязнее наружного в:

а) 10 раз, б) 4-6 раз. в) 2 раза.

2. Воздух в комнате токсичнее наружного в:

а) 5 раз, б) 8-10 раз. в) 11-12 раз.

3. Температура воздуха в жилых помещениях должна быть не ниже:

а) 18°. б) 20°, в) 16°.

4. Какое напряжение электротока считается уже опасным для жизни:

а) 100 вольт, б) 220 вольт, в) 40-60 вольт.

5. Назовите правильный норматив освещения:

а) 10-12 ватт на 1 м, б) 50 ватт на 1 м в) 15-16 ватт на 1 м

ОБЖ 8-15

Решите задачи.

1. Герой русских сказок - Соловей-разбойник свистом убивал путников. Ударная волна, созданная звуком 190 дБ может убить человека. На дискотеке шумы динамиков могут достигать 120 дБ. Насколько % нужно увеличить громкость динамиков, чтобы они превратились в Соловья-убийцу?

2. Вычертить график изменения воздействия светового излучения воздушного ядерного взрыва мощностью 20 кт. в зависимости от расстояния до эпицентра взрыва:

- 900 кГ/кв. см - 0,4 км, - 800 кГ/кв. см - 0,5 км.

- 400 кГ/кв. см - 1 км, - 200 кГ/кв. см - 2 км,

- 100 кГ/кв. см - 3,4 км, - 50 кГ/кв. см - 4,5 км.

ОБЖ 8-16

Выберите правильный ответ.

1. Допустимое содержание нитратов в питьевой воде:

а) 2-11 мг/л, б) 8-12 мг/л. в) 40 мг/л.

2. 1 га хорошего леса ежегодно возвращает атмосфере:

а) 30 т кислорода, б) 100 т, в) 5 т.

3. Уровень внешнего шума днем (ночью) не должен превышать:

а) 150/112 дБ, б) 180/170 дБ. в) 65/55 дБ.

4. 1 га соснового леса поглощает пыли:

а) 5 т. б) 10 т, в) 32 т.

5. Допустимые уровни электромагнитных излучений для радиочастотного спектра установлены в размерах:

а) 10-15 вольт на метр, б) 15-20 в/м в) 2-10 в/м.

ОБЖ 8-17

Решите задачи.

1. Туристам нужно пройти маршрут:

- 40 град - 100 метров;

- 130 град - 50 метров.

Определите азимут и расстояние до конечной точки маршрута, если туристы пойдут по прямой.

2. В результате дорожно-транспортных происшествий обществу наносится непоправимый ущерб. В период с 1985 г. по 1994 г. в России зарегистрировано 1,8 млн. ДТП. В них погибло 300 тыс. человек, получили ранения 1,7 млн. Вычислите, сколько в среднем гибло и получало ранения человек за год в этот десятилетний период. В 1997 г. ежедневно совершалось 500 ДТП, в которых погибло 100 человек и получило ранения 600 человек. На сколько % в сравнении с 1985-1994 гг. увеличилось количество ДТП и погибших от ДТП за год? Кто из твоих товарищей стремится попасть в эти проценты?

ОБЖ 8-18

Решите задачи.

1. Молния, а не гром может поразить человека. Удар грома был услышан через 8 с после того, как сверкнула молния. Зная скорость распространения звука (300 м/с) и света (300 км/с), определите на каком расстоянии от Вас произошел разряд?
2. Определите по индексу Руфье работоспособность своего сердца: $4(P1+P2+P3)-200$ индекс Руфье= _____, _____ ,

ОБЖ 8 -19

Решите задачи. 1. Ударная волна воздушного ядерного взрыва ,мощностью 20 кт, за 2 сек проходит 1 км, за 5 сек - 2 км, за 8 сек - 3 км. Вычерти график зависимости скорости распространения ударной волны от времени.

2. Нужно быть особенно внимательным при переходе улиц и дорог и строго соблюдать ,правила дорожного движения. Тормозной путь автобуса составил 34 м. С момента торможения до полной остановки прошло 3 сек. Определить скорость автобуса | в начальный момент торможения. |

ОБЖ 8-20

Ситуация:

Вы находитесь в квартире и вашу дверь пытаются взломать воры. Выберите приемлемые действия в этой ситуации.

1. Стучать предметами по трубам отопления, чтобы услышали соседи (предварительно оговоренным заранее сигналом).
2. Включить громкую музыку, телевизор.
3. Позвонить в милицию и сообщить о происходящем.
4. В окно криком «пожар» сообщить прохожим.
5. Заблокировать дверь тяжелыми предметами, приготовить тяжелые, острые предметы для самообороны.
6. Спрятать ценности и деньги в секретное место.
7. Громко сказать воображаемому собеседнику: «Подожди, не стреляй, пусть откроют дверь!».
8. Спрятаться от грабителей под кровать.
9. Кричать в окно: «Помогите, убивают!».
10. Открыть дверь со словами: «Извините, вы попили не в ту квартиру!».

ОБЖ 8-21

Ситуация:

Вы всей семьей уезжаете в отпуск в деревню Комарове. Посоветуйте родителям как обезопасить от воров квартиру, выбрав правильные действия:

1. Запереть на ключ все столы, ящики, шкафы.
2. Договориться с родственниками, чтобы они периодически проверяли вашу квартиру, передав им на хранение ценные вещи.
3. Проверить водопроводные краны, перекрыть газовую плиту верхним краном, отключить все электро- и радиоприборы.
4. Зарядить телефонный ответчик с информацией, что вы в отпуске.
5. Договориться с соседями о том, чтобы они регулярно вынимали из ящики почту.
6. Открыть перед уходом форточку.
7. Перед уходом оставить включенным радио.
8. Вывесить на балконе на время отпуска старое белье.
9. Свернуть ковры, собрать ценные вещи и закрыть их на ключ в одной из комнат.
- 10). Перед уходом отключить телефон.

ОБЖ 8-22

Соотнесите аварийно химически опасные вещества (АХОВ) и их поражающие свойства:

1. Удушающие,
2. Общеядовитые
3. Нервно-паралитические,
4. Нейтронного действия,
5. Метаболический яд

1. Дихлорэтан
2. Сероводород
3. Азотная кислота
4. Окись углерода
5. Хлор

Ключ к тестам ОБЖ-УШ

1. б, б, а, в. а
1. а, в. б, в. а.
3. 5. 4. 3. 2. 1.
- . 4. 4. 2. 3. 5. 1.
5. а, а, б, а, а.
6. а, в, а, а, в.
7. б, а, а, в, а
8. а, а, в, в, в
9. а, а, а, в, в.
10. а, б, в, в, б.
- II. б, б, б, в, б.
12. а, в, в, а, в.
13. I) самот. 2) 69 дет. 32 и 21.
- . 14. I) на 58.3%; 2) самот.
- . 15. I) самот.; 2) 27 км/ч
16. I) самот.: 2) 45мм.
17. I) 0.5км: 2) 2684 шаг
18. I) 66". II) 2м: 2) 10000 чел. / 70000: 1.4%. 21,7%.
- . 19. I) горят сверху. бензин, соляр: 2) разное давление и отверстие.
20. I) 2.4 км: 2) практ..
21. I. 3. 4. 5. 7.
22. 2, 3. 5. 8, 10. 3. 5. 4, 3, 2. 1.

6. Литература

- Гражданская защита: Энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.
- Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
- Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.
- Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура: Учебн. для учащихся 8–9 кл. общеобразоват. учреждений / Под общ. ред. В. И. Ляха. — М.: Просвещение, 2005–2006.
- Мардерфельд В. Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособ. для учителя. — СПб.: Просвещение, 2004.
- Мардерфельд В. Л. Раздаточные материалы по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Пособ. для учителя. — М.: Просвещение, 2004.
- Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — 2-е
- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
- Основы безопасности жизнедеятельности: Сб. заданий для проведения экзаменов в 9 кл. / [А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2006–2007.
- Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. —

М.: Просвещение, 2007.

Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения [Ю.Л. Воробьев, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева]. — М.: Деловой экспресс, 2006.

Петров С. В., Бубнов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2000.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Физическая культура: Учеб. для учащихся 5—7 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. М. Я. Виленского. — М.: Просвещение, 2007.

Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: Метод. пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М.: Вентана-Граф, 2002.

Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под общ. ред. С. К. Шойгу. — М., 2004.

Энциклопедия для детей: Т. 3: География / Сост. С. Т. Исмаилова. — М.: Аванта+, 1994.

Энциклопедия для детей: Т. 4: Геология / Сост. С. Т. Исмаилова. — М.:

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 8 кл. — М.: Просвещение, 2007.

5. Календарно-тематическое планирование программы для 8 класса

№ раздела, темы, урока	Наименование ,темы, урока	Количество часов		
Р -1	Основы комплексной безопасности	19		
Тема-1	Пожарная безопасность	3		
1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1		
1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1		
1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. итоговый контроль	1	кр	
Тема-2	Безопасность на дорогах	7		
2.1 рк	Опасность на дороге скрытая и видимая. Дорожные «ловушки» - что это. Характерные случаи дорожных «ловушек».	1		
2.2рк	Правовое воспитание участников движения Опасность на дороге. Как распознать и предвидеть опасность.	1		
2.3рк	Водитель велосипеда - полноправный участник дорожного движения.	1		
2.4РК	Безопасность движения двухколесных транспортных средств.	1		
2.5РК	Что нужно делать при ДТП?	1		
2.6РК	Роллинг. Правила для роллинга.	1		
2.7РК	Мотоцикл. Правила вождения и перевозки пассажиров	1		
Тема-3	Безопасность на водоемах.	3		
3.1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1		
3.2	Безопасный отдых на водоемах.	1		
3.3	Оказание помощи терпящим бедствие.	1		
Тема-4	Экология и безопасность	1		
4.1	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1		
4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке итоговый контроль	1	кр	

Тема-5		ЧС Техногенного характера и защита населения	5		
5.1		Классификация ЧС техногенного характера	1		
5.2		Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1		
5.3		Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1		
5.4		Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах	1		
2.1		Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1		
Р-2		Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	7		
Тема-6		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4		
6.1		Обеспечение радиационной безопасности населения	1		
6.2		Обеспечение химической защиты населения	1		
6.3		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на пожаро- взрывоопасных объектах.	1		
6.4		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах.	1		
Тема-6		Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	3		
6.1		Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	1		
6.2		Эвакуация населения	1		
6.3		Мероприятия по инженерной защите населения.	1		
Р-3		Основы здорового образа жизни	4		
Тема -		Здоровый образ жизни и его составляющие	4		
7.1		Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1		
7.2		Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества	1		
7.3		Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1		
7.4		Профилактика вредных привычек.	1		
Р-4		Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4		
Тема-8		ПМП при неотложных состояниях	4		
8.1		Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение.	1		
8.2		ПМП при отравлении аварийно химически опасными веществами. итогова контрольная работа	1	кр	
8.3		ПМП при травмах	1		
8.4		Первая медицинская помощь при утоплении	1		
		Всего часов	34		

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» составлена на основе:

-Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «О безопасности дорожного движения»

--"О профилактике наркомании и токсикомании на территории Курганской области"

Закон Курганской области «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области»,

Действующее программное обеспечение преподавания ОБЖ в 5-11 классах предполагает проведение уроков ОБЖ на основе программы:

Комплексная учебная программа по ОБЖ /Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. – М: Просвещение, 2009. – 70 с.

– требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);

- основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.»

Действующее программное обеспечение преподавания ОБЖ в 5-11 классах предполагает проведение уроков ОБЖ на основе программы:

Комплексная учебная программа по ОБЖ /Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. – М: Просвещение, 2009. – 70 с.

Учебно-методический комплект включает в себя:

учебники и учебные пособия:

– Основы безопасности жизнедеятельности: учебники для учащихся 9 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2007;

- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие для 5 класса. - СПб: ИД «МиМ». -1998.

- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие для 6 класса. - СПб: ИД «МиМ». -1998.

дополнительная литература:

– Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

Целью курса является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих

в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, приобретение ими навыков и умений оказывать само- и взаимопомощь.

Основные **задачи**, решение которых обеспечивает достижение цели:

1. дать: - знания о здоровье и ЗОЖ;

- знания о правилах поведения в экстремальных ситуациях;

2. научить: - говорить, слушать, искать знания;

- оказать помощь;

3. воспитать: - культуру мышления;

- культуру общения;

4. формировать: - достоинство;

- нравственные убеждения;

5. развить: - способности, память, внимание;

-самоконтроль.

Содержание программы выстроено по трем линиям: ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. *Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания¹.*

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.

Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения. (региональный компонент)

Рабочая программа рассчитана на 17 учебных часов (1 час в неделю).

2. Учебно-тематический план

9 класс

№ модуля, Раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Кол-во часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	13
Р-1	Основы комплексной безопасности	7
Тема-1	Безопасность на дорогах	3
Тема-2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1
Тема-3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	1
Тема-4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
Р-2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	6
Тема-5	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.	2
Тема-6	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.	4
М-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4
Р-3	Основы здорового образа жизни	4
Тема-7	Здоровый образ жизни и его составляющие	4
	Всего часов	17

3. Содержание учебной программы для 9 класса

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1. Безопасность на дорогах

Термины: участники дорожного движения (УДД).

Кто является участником дорожного движения, а кто не является. Каким участником дорожного движения может быть на дороге несовершеннолетний, и при каких обстоятельствах. Какими участниками дорожного движения чаще являются родители учащихся. Кто важнее из участников дорожного движения на дороге. Обязанности участников дорожного движения. Какие обязанности относятся к несовершеннолетним участникам дорожного движения.

Термины: регулировщик. может быть регулировщиком в различных ситуациях. Экипировка регулировщика - обязательные предметы регулировщика. Различные жесты регулировщика на железнодорожных переездах, пантомных переправах и др. Регулировщик дорожного движения. Основные жесты его и их значение для пешеходов и велосипедистов

Возрастные ограничения. Расположение этих транспортных средств на проезжей части дороги.

Навык управления велосипедом (мопедом) в различных ситуациях в городе и за городом. Какие требования ПДД должны знать и выполнять водители велосипеда (мопеда). Требования к

техническому состоянию этих транспортных средств и их оборудованию. Экипировка водителя велосипеда и мопеда

2.2. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

3.1. Наиболее опасные террористические акты

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

3.2. Правила поведения при возможной опасности взрыва

Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

3.3. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищении

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций

5.1. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение.

Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

6.1. Система борьбы с терроризмом

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму.

Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

6.2. Государственная политика противодействия наркотизму

Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России.

Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие

7.1. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества.

Профилактика инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции.

Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов

9.1. Семья в современном обществе

Законодательство и семья. Основы семейного права в РФ. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи.

Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

4. Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9 классах ученик должен **знать**:

- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен **уметь**:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

5. Контроль уровня знаний

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования, самостоятельные работы, индивидуальные задания, устный опрос, викторины и практические задания.

Контрольно- измерительные материалы:

1. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по ОБЖ. Авт. Колодницкий Г.А., Латчук В.Н. и др. Дрофа 2001 г.

2.ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

для итоговой оценки качества знаний

учащихся 5-9-х классов общеобразовательной школы по курсу ОБЖ

Е. Тупикин,

6. Блок-тест для итоговой аттестации учащихся 9-го класса

1. Назовите наиболее вероятные виды последствий опасных ситуаций при использовании различных механических инструментов (пил, сверл, молотка) в работах по дому (строгании, сверлении, клепке) (выберите ответ):

а) душевное расстройство; б) ушибы; в) порезы; г) переломы; д) поражение электрическим током; е) раны разных типов. **3 балла**

2. Назовите одну из наиболее вероятных причин травматизма при использовании различных рабочих инструментов в домашних условиях; обоснуйте свой ответ. **2 балла**

3. Назовите три вида травм по поражающему фактору. **3 балла**

4. Назовите основные цели первой медицинской помощи (выберите ответ):

а) снижение энергетических затрат при проведении различных работ;

б) предупреждение развития осложнений;

в) облечение состояния пострадавшего;

г) уменьшение уровня необоснованной смертности пострадавших. **3 балла**

5. Дополните фразу: « Меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране называются _____ » (выберите ответ):

а) асептикой; б) дезинсекцией; в) дезинфекции;

г) антисептикой. **1 балл**

6. Укажите, какими должны быть материалы и инструменты при работе с раной (выберите ответ):

а) любыми; в) чистыми; в) относительно чистыми; г) стерильными. **1 балл**

7. Назовите три важнейших симптома ушиба головы. **3 балла**

8. Дополните фразу: «Общая реакция организма на сложные травмы, характеризующаяся тяжелыми расстройствами жизненно важных функций, называется ___» (выберите ответ):

а) травматическим шоком; б) болевым шоком;

в) ожоговым шоком; г) шоком. **1 балл**

9. Дополните фразу: «Крайние состояния организма, переходные от жизни к смерти, называются _____ состояниями» (выберите ответ):

а) промежуточными; б) среди ответов нет правильного; в) конечными; г) терминальными. / **балл**

10. Дополните фразу: «Состояние полного физического, духовного и социального благополучия _____». **1 балл**

11. Назовите важнейшие факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья, указав их в порядке уменьшения значимости. **7 баллов**

12. Дополните фразу: «Курение относится к _____ привычкам, так как вместе с табачным дымом в организм поступают вредные вещества (_____ газ, _____ и другие), которые отрицательно влияют на здоровье» **3 балла**

13. Дополните фразу «Систематическое употребление алкогольных напитков, в том числе и некрепких, относится к _____ привычкам, так как они содержат ___, который является _____ веществом для организма и _____ индивидуальное здоровье». **4 балла**

При правильном выполнении всех тестовых заданий учащийся набирает 33 балла.

Оценка «3» ставится, если учащийся набирает 17-26 баллов; «4» - 27 - 30 баллов и «5» -31-33 балла

Девятый класс

1. б, в, е.

2. Неумение работать с инструментом; в этом случае трудовые операции выполняются некачественно, что приводит к травматизму.

3. Механические, термические, химические (возможно-электрические, радиационные и т.д.).

4. б, в, г.

5. г.

6. г.

7. Потеря сознания, рвота, головная боль (возможно - тошнота, головокружение, слабость).

8. г.

9. в, г.

10. «___ составляет здоровье».

11. Индивидуальный образ жизни (50%); биологические факторы (наследственность) (20%); окружающая человека среда (20%); служба здоровья (10%).

12. «__ вредным ___ угарный __ никотин __».

13. «___ вредным ___ этиловый спирт ядовитым (токсичным) ___ ослабляет ___»

3.ТЕСТЫ ПО ОБЖ Я. Борисенков МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Тесты по предмету ОБЖ»9 класс.

ОБЖ 9-1

Соотнесите название растения и его предназначение.

1. Подорожник 2. Крапива двудомная 3. Зверобой 4. Ромашка аптечная 5. Малина...
6. Можжевельник.. 7. Боярышник. 8. Липа. 9. Сосна. 10. Полынь.

1. Останавливает кровь, снижает боль, помогает заживлению ран.

2. Промывка ожогов, полоскание рта при кровотечениях десен.

3. Обеззараживающее средство.

4. Противовирусное средство, останавливает внутреннее кровотечение.

5. Потогонное и жаропонижающее.

6. Функциональное расстройство сердечной деятельности.

7. При аллергии.

8. При бронхите и туберкулезе.

9. При бессоннице, невралгии, противосудорожное средство.
10. При простуде, кашле, насморке, эпилепсии.

ОБЖ 9-2

Дайте правильный ответ.

1. Нормальный пульс у детей (*ударов в минуту*)'.
а) 120-130. б) 60-80, в) 90-100.
 2. У здоровых людей нормальная величина артериального давления (*мм рт. ст*)'.
а) 120/75, б) 135/95, в) 980/50.
 3. Нормальный пульс у взрослых (*ударов в минуту*)'.
а) 60-80, б) 120-130, в) 50.
 4. Потребность человека в воде в сутки составляет (*литров*);
а) 5, б) 10, в) 1,5-2
- Жгут можно держать не более *часов*
а) 1,5-2, б) 3, в) 4.

ОБЖ 9 -3

Определите:

- а) *признаки жизни*,
 - б) *признаки смерти человека*.
1. Пульсация артерий.
 2. Похолодание и окоченение тела.
 3. Мутная высохшая роговица глаз.
 4. Трупные пятна.
 5. Ритмичное движение грудной клетки.
 6. Запотевшее зеркало, поднесенное ко рту и носу.
 7. Выраженная реакция зрачков глаз на свет.
 8. Синеватые пятна на лопатках, пояснице, лице, груди

ОБЖ 9 - 4

Соотнесите предназначение и название препарата, находящегося в аптечках.

1. Тонизирующее средство.
 2. Снижающее чувство страха.
 3. Против воспаления глаз.
 4. Для случаев ожогов и обморожений.
 5. При сердечно-сосудистых заболеваниях.
 6. Для останавливания кровотечения.
 7. Для обеззараживания ран.
 8. Для предупреждения шока.
 9. При желудочно-кишечных болезнях.
 10. Перевязочный материал.
- .. 1. *Феназепам*
2. *Феномин, кола*.
3. *Тетрациклиновая мазь*.
 4. *Синтомициновая эмульсия*.
 5. *Корвалол*.
 6. *Йод*.
 7. *Жгут*.
 8. *Морфин*.
 9. *Антибиотики*.
 10. *Бинт*

ОБЖ 9 - 5

Дайте правильный ответ.

Здоровье населения определяется:

а) образом жизни на:

1.49-53%, 2.30%, 3.40 %

б) генетической и биологической основой на:

1.30%, 2.25%, 3.20%:

в) зависит от здравоохранения на:

1.10% 2.20%, 3.40%:

г) зависит от внешней среды на:

1.30%, 2.17-20%, 3.10%;

д) плохое настроение из числа факторов, способствующих заболеваниям, составляет:

1.21%, 2.40%. 3.60%

ОБЖ 9 - 6

Выберите характеристики Ф-1.

1. Масса снаряженной гранаты:

а) 310 г, б) 600 г, в) 250 г.

2. Радиус разлета убойных осколков:

а) 40м. б) 50м, в) 200м.

3. Средняя дальность броска гранаты:

а) 35-45 м, б) 40-50 м, в) 25м.

4. Время горения замедлителя запала:

а) 3,2-4,2 сек, б) 2,0-3,1 сек, в) 5 сек.

5. Граната метается:

а) из-за укрытия, б) при атаке, в) для подрыва танков.

ОБЖ 9 - 7

Выберите правильный ответ. 1. Суточная энергозатрата мужчины, занятого средним трудом, составляет (ккал);

а) 2500. б) 2900-3200. в) 3500-3600.

2. Кусочек торта 100 г (400 ккал) сгорает в организме человека, пробежавшего расстояние в (км):

а) 3-4, б) 5-6. в) 1-2.

3. В день для обеспечения выживания человеку требуется (ккал):

а) 1500, б) 1000, в) 500.

4. Нормальная температура человеческого тела (°C):

а) 35, б) 36,6, в) 38.

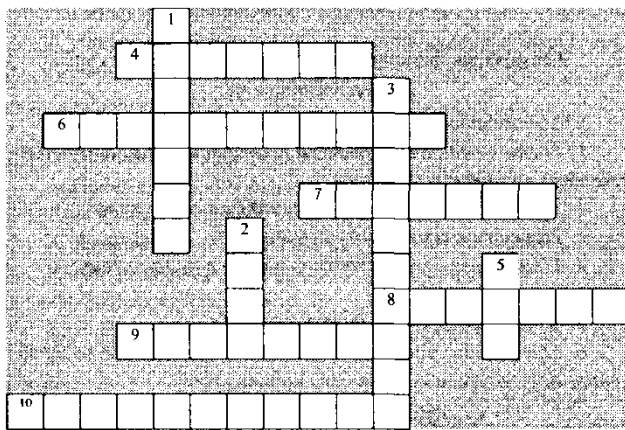
5. Человеческое тело состоит из воды на:

а) 65%, б) 35%, в) 75%.

ОБЖ 9 - 8

Кроссворд

1. Младший медицинский работник без специального образования.
2. Механическое повреждение тканей с нарушением целостности тела.
3. Заболевание сердечно-сосудистой системы.
4. Больничная обувь.
5. Угрожающее жизни человека состояние, возникающее в связи с реакцией на травму.
6. Комплекс мер по уничтожению насекомых, переносчиков возбудителей болезней.
7. Пленка вокруг сердца, легких.
8. Проявление внезапной слабости, дурноты, кратковременная потеря сознания.
9. Система мер для предупреждения распространения инфекционных заболеваний.
10. Комплекс мер по уничтожению возбудителей инфекционных заболеваний.



ОБЖ 9 - 9

Выберите правильные характеристики РГД-5.

1. Масса снаряженной гранаты:
 - а) 310 г, б) 600 г, в) 250 г.
2. Радиус разлета убойных осколков:
 - а) 40м, • б) 50м. в) 25м.
3. Средняя дальность броска гранаты:
 - а) 35-45 м, б) 40-50 м, в) 25м.
4. Время горения замедлителя запала:
 - а) 3,2-4,2 сек, б) 2,0-3,1 сек, в) 5 сек.
5. Граната метается:
 - а) из-за укрытия, б) при атаке, в) для подрыва танков.

ОБЖ 9 -10

Соотнесите термин и его понятие.

1. Дезактивация 2. Дегазация 3. Дезинфекция 4. Обсервация. 5. Эвакуация.

1. Уничтожение бактериальных средств и химическое разрушение токсинов.
2. Удаление или химическое разрушение отравляющих веществ.
3. Удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности.
4. Организация медицинского наблюдения за населением в очаге бактериального поражения и проведение мероприятий по предупреждению распространения эпидемий.
5. Организованный выход населения из города.

ОБЖ 9 - 11

Дайте правильный ответ.

1. Суточная энергозатрата юношей и девушек (14 - 17 лет) составляет (ккал):
 - а) 3000-3500, б) 2500, в) 2600-2900.
2. При распределении калорийности суточного рациона на ужин следует отнести:
 - а) 15%, б) 20%, в) 40%.
3. За счет жиров организм получает суточной энергии:
 - а) 30%, б) 40%, в) 60%.
4. В общей энергетической ценности рациона на долю углеводов приходится:
 - а) 40%, б) 55% в) 15%.
5. Дети теряют в сутки воды:
 - а) 1л, б) 3-4 л, в) 1.5-2 л.

ОБЖ 9 - 12

Выберите правильный ответ.

1. У мальчиков 15 лет жизненная емкость легких составляет:
а) 3380см^3 , б) $1700-1900\text{ см}^3$, в) 4500см^3 .
2. К 15 годам частота дыхания у девочек:
а) 25 раз в мин, б) 8 раз в мин, в) 15 раз в мин.
3. В 15 лет пульс у детей (уд/мин):
а) 70-72, б) 100-105, в) 50.
4. Период полового созревания у мальчиков (девочек) заканчивается к:
а) 20 (18) годам, б) 15 (14) годам, в) 17-18 (16-17) годам.
5. У девочек к 15 годам жизненная емкость легких составляет:
а) 1650 см^3 , б) 2000 см^3 , в) 2800 см^3 .

ОБЖ 9 -13

Ответьте, какие правонарушения влекут ответственность:

- а) уголовную, б) административную.
1. Незаконное изготовление с целью сбыта, потребление наркотических средств.
2. Нарушение правил пожарной безопасности.
3. Перевозка или сбыт наркотиков.
4. Появление в общественном виде в нетрезвом состоянии.
5. Хищение наркотических средств.
6. Организация или содержание притонов для потребления наркотиков.
7. Курение в метро, мелкое хулиганство.
8. Посев или выращивание запрещенных к возделыванию культур, содержащих наркотические вещества.
9. Появление в вечернее время ребенка без сопровождения родителей на улицах после истечения времени, установленного местными органами власти.
10. Выброс бытового мусора в места, не предназначенные для этого.

ОБЖ 9 - 14

Решите задачи.

1. Тень от вертикально стоящего столба составляет 4 м. Высота столба 8 м. Выразите в градусах высоту солнца над горизонтом.
2. С вершины вертикальной скалы упал камень. Скала высотой 1000 м. Через какое время спасатель МЧС услышит звук от удара камня при его падении? (I воздуха - 20°C ; V звука - 340 м/с).

ОБЖ 9-15

Дайте правильный ответ.

1. Продолжительность сна у детей в 15 лет должна быть не менее:
а) 7ч, б) 8 ч, в) 9 ч.
2. Школьник должен иметь недельную двигательную нагрузку не менее:
а) 10-12 ч, б) 3-4 ч, в) 9 ч.
3. Бездетность встречается у курящих женщин в (%) случаев:
а) 41%, б) 4,6%, в) 20%.
4. Уровень общей заболеваемости у мужчин, систематически употребляющих алкоголь, выше, чем у непьющих на:
а) 5%, б) 10% в) 20%.
5. Средняя продолжительность жизни алкоголиков меньше обычного на:
а) 10 лет, б) 5 лет, в) 15-20 лет.

ОБЖ 9 - 16

Решите задачи.

1. Определите тормозной путь легкового автомобиля, движущегося по заснеженной дороге со скоростью 30 км/час, если с момента нажатия на тормоз до полной остановки автомобиля

прошло 2,5 сек. Начертите график движения автомобиля с момента начала торможения. (х - I; у - V).

2. Расстояние до предметов в метрах определяется по

формуле: $-D = \frac{B}{U} \times 1000$; где В - высота (ширина) предмета; У - угловая величина предмета в тысячных (ее можно измерить с помощью линейки, если линейку держать перед собой на расстоянии 50 см от глаза, то 1 мм линейки будет соответствовать двум тысячным -0-02)

Задание: измерить расстояние до телеграфного столба (до одноэтажного здания и т.п. по заданию преподавателя).

ОБЖ 9 - 17

Выберите правильные характеристики АКМ.

1. Дальность прямого выстрела:
а) 1000м, б) 2000м, в) 500м.
2. Калибр ствола:
а) 5,2мм, б) 7,62мм, в) 9мм.
3. Боевая скорострельность (выстрелов в мин):
а) 100, б) 150, в) 50.
4. Масса со снаряженным магазином:
а) 7 кг, б) 5 кг, в) 3,6 кг.
5. Вместимость магазина:
а) 30 патронов, б) 71 патрон, в) 9 патронов.

ОБЖ 9 - 18

Решите задачи.

1. Правила дорожного движения должны соблюдать все участники движения. Они написаны ценой многих жизней и несчастных случаев. Шофер автомобиля выключает двигатель и начинает тормозить в 20 м от светофора (дорога горизонтальная). Считая силу трения колес о дорогу равной 4000 Н, найдите, при какой наибольшей скорости автомобиль успеет остановиться перед светофором, если его масса 1,6 т.
3. С самолета, летящего в горизонтальном направлении со скоростью 800 км/час, на сигналы туристической группы: «I I», «P» на высоте 4000 м над землей сброшен груз. Как далеко от места нахождения группы нужно сбросить груз самолету? Что это были за сигналы?

ОБЖ 9 - 19

Решите задачи.

1. Шум вреден для здоровья. Громкость шороха листьев 10 дБ; шепота - 20 дБ; уличного шума - 70 дБ. Шум громкостью 130 дБ ощущается кожей и вызывает ощущение боли. Найди длину звуковых волн человеческого голоса, высота тона которого соответствует частоте: а) 100 гц, б) 1500гц.

2. Тормозной путь легкового автомобиля, движущегося со скоростью 60 км/час в сухую погоду, составляет 25 м. Водитель заметил зазевавшегося мальчика, нарушающего правила дорожного движения, и начал торможение, которое продолжалось 3 сек. Совершит ли автомобиль наезд на пешехода?

ОБЖ 9 - 20

Решите задачи.

1. Здоровье, данное природой, в ряду жизненных ценностей должно стоять на одном из первых мест. Избыточная масса тела, курение, пьянство, нарушение режима питания, гиподинамия - это предвестники болезней. Обследования показали, что в 1-м классе больных детей -20%, к моменту окончания школы в результате неправильного образа жизни школьника эта цифра увеличивается на 60%. Подсчитай, сколько больных ребят будет в твоём классе к концу учебы в школе (класс 26 человек). Подумай, где ты будешь - среди здоровых или больных и почему?

2. Тормозной путь автобуса составил 44 м. С момента торможения до полной остановки прошло 5 сек. Определить скорость автобуса в момент начала торможения.

ОБЖ 9 - 21

Решите задачи.

1. Прогулка на свежем воздухе - неотъемлемая часть здорового образа жизни. Любитель прогулок на свежем воздухе прошел 5 км строго на юг, а затем еще 12 км на восток. Чему равен модуль совершаемого им перемещения?

2. Определить расстояние до объекта можно по соотношению скоростей света и звука. Звук распространяется в воздухе со скоростью 330 м/сек, а свет - 300000 км/сек.

$D = I \cdot V$ — км; где I - время в сек, прошедшее с момента вспышки до момента, когда был услышан звук. Задание: определить расстояние до вспышки, если звук выстрела услышан через 3,3 сек.

ОБЖ 9 - 22

Назовите основные виды Вооруженных Сил.

1. *Ракетные войска стратегического назначения.*
2. *Мотострелковые.*
3. *Сухопутные.*
4. *Войска противовоздушной обороны.*
5. *Военно-воздушные силы.*
6. *Военно-морской флот.*
7. *Морская пехота.*
8. *Зенитно-ракетные войска.*
9. *Радиотехнические войска.*
10. *Инженерные войска.*
11. *Тыл вооруженных сил.*
12. *Войска связи.*

Ключ к тестам ОБЖ-1Х

1. 1,4,2,3,5,7,6, 10,8,9.
 2. а, а, а, в, а.
 3. а-1, 5, 6, 7; 6-2, 3,4, 8.
-
4. 4.1, 1,3,4,5,7,6,8,9,10.
-
5. 1,3, 1,2,1.
 6. б, в, а, а, а.
 7. б, а, в, б, а.
 8. санитар, рана, гипертония, гонорея, шок, дезинсекция, перелом, обморок, карантин, дезинфекция.
 9. а, в, б, а, б.
 10. 3,2, 1,4,5.
 11. в, а, б, в, б.
 12. а, б, а, в, в.
 13. 1,3,5,6,8.
 14. 1) 63°; 2) 17 сек.
 15. в, а, а, в, в.
 16. 1) 10, 4 м; 2) практ.
 17. а, а, а, в, а.
 18. 1) 36 км/час; 2) 6,3 км; нужны медикаменты, пища и вода.
 19. 1) 3,4 м; 0,23 м; 2) нет; 24,9 м.
 20. 1) 8 чел.; 2) 63,4 км/час.
 21. 1) 13 м; 2) 1,1 км.
 22. 1,3,5,6, 11.

6. Литература

Гражданская защита: Энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ.

ред. С. К. Шойгу]. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.
 Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
 Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.
 Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура: Учебн. для учащихся 8–9 кл. общеобразоват. учреждений / Под общ. ред. В. И. Ляха. — М.: Просвещение, 2005–2006.
 Мардерфельд В. Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособ. для учителя. — СПб.: Просвещение, 2004.
 Мардерфельд В. Л. Раздаточные материалы по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Пособ. для учителя. — М.: Просвещение, 2004.
 Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — 2-е
 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин,
 П. В. Ижевский. Под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
 Основы безопасности жизнедеятельности: Сб. заданий для проведения экзаменов в 9 кл. / [А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред.
 А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2006–2007.
 Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / [А. Т. Смирнов,
 Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2007
 Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие для 5 класса. - СПб: ИД «МиМ». -1998.
 Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие для 6 класса. - СПб: ИД «МиМ». -1998.
 Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения [Ю.Л. Воробьев, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева]. — М.: Деловой экспресс, 2006.
 Петров С. В., Бубнов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2000.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Физическая культура: Учеб. для учащихся 5—7 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. М. Я. Виленского. — М.: Просвещение, 2007.
 Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: Метод. пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М.: Вентана-Граф, 2002.
 Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под общ. ред. С. К. Шойгу. — М., 2004.
 Энциклопедия для детей: Т. 3: География / Сост. С. Т. Исмаилова. — М.: Аванта+, 1994.
 Энциклопедия для детей: Т. 4: Геология / Сост. С. Т. Исмаилова. — М.:
 Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 8 кл. — М.: Просвещение, 2007.

Участник дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения.

7. Календарно – тематическое планирование 9 класс

№ раздел темы, урока	Наименование ,темы, урока	Количество часов		
Р -1	Основы комплексной безопасности	7		

Тема-1	Безопасность на дорогах	3		
1.1рк	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1		
1.2рк	Причины дорожно -транспортных происшествий и травматизм людей.	1		
1.3рк	Права, обязанности и ответственность граждан в области дорожной безопасности . вводный контроль	1	кр	
Тема-2	Пожарная безопасность	1		
2.1	Профилактика пожаров в повседневной жизни	1		
Тема-3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России.	1		
3.1	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	1		
Тема-4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	2		
4.1	Правила поведения при угрозе террористического акта	1		
4.2	Действия населения при угрозе и совершении террористического и диверсионного актов	1		
Р-2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	6		
Тема-5	Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	2		
5.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1		
5.2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1		
Тема-6	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.	4		
6.1	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1		
6.2	Система борьбы с терроризмом.	1		
6.3	Государственная политика противодействия наркотизму. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	1		
6.4	Оказание первой медицинской помощи.	1		
Р-3	Основы здорового образа жизни	4		
Тема-7	Основы здорового образа жизни и его составляющие	4		
7.1	Болезни передаваемые половым путем. Меры профилактики.	1		
7.2	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики.	1		
7.3	Брак и семья. Итоговый контроль	1	кр	
7.4	Семья и здоровый образ жизни.	1		
	Всего часов	17		

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа для 10 класса

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» составлена на основе:

-Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «О безопасности дорожного движения»

--"О профилактике наркомании и токсикомании на территории Курганской области"

Закон Курганской области «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области»,

Действующее программное обеспечение преподавания ОБЖ в 5-11 классах предполагает проведение уроков ОБЖ на основе программы:

Комплексная учебная программа по ОБЖ /Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. – М: Просвещение, 2009. – 70 с.

- основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.»

«Для обучения используется учебно-методический комплект, который включает в себя:

- *Программа по курсу ОБЖ: авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, «просвещение»2012г.*
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
- Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
- Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

Учебные пособия:

- ОБЖ. Основы безопасности жизни: Учебно-методический журнал.2004-2008 - №№ 1-12;
- Общие цели изучения ОБЖ признаны способствовать :
1. Повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
 2. Снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества, государства.
 3. Квалифицированной подготовке юношей допризывного возраста к службе в рядах вооруженных сил Российской Федерации (профессиональная, физическая , морально-психологическая).
 4. Формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к появлению вредных привычек, в том числе к употреблению наркотиков.
 5. Обеспечению профилактики асоциального поведения школьников, и привитию им чувства патриотизма и любви к Отчизне и ее Вооруженным силам.
 6. Формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности во всех сферах человеческой деятельности.

Особенностью данной программы является ее практическая направленность и актуальность изучаемых в ней вопросов.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков и умений программой курса предусмотрено проведение практических занятий и учебно-полевых сборов с юношами 10-х классов на базе воинских частей, учебных учреждений РОСТО или оборонно-спортивных лагерей в конце учебного года. На проведение учебно-полевых сборов выделяется 40 учебных часов (5 дней). Учащиеся, не имеющие допуск врача, проходят сборы по упрощенной программе.

2. Учебно-тематический план

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	17
Р-I	Основы комплексной безопасности	15
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	6
Тема 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	4
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	5
Р- II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	2
Тема 4	Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	2
	Итоговое задание	
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6
Р-III	Основы здорового образа жизни	6
Тема 5	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2
Тема 6	Здоровый образ жизни и его составляющие	4
	Итоговое задание	
М-III	Обеспечение военной безопасности государства	47
Р-V	Основы обороны государства	19
Тема 7	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	7
Тема 8	Вооруженные силы Российской Федерации - защита нашего Отечества	3
Тема 9	Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск	7
Тема 10	Боевые традиции Вооруженных сил России	2
Р-VI	Основы военной службы	28
Тема 11	Размещение и быт военнослужащих	3
Тема 12	Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда	3
Тема 13	Организация караульной службы	3
Тема 14	Строевая подготовка	6
Тема 15	Огневая подготовка	10
Тема 16	Тактическая подготовка	3
	Итоговое задание	
	Всего часов	70

3. Содержание учебной программы для 10 класса

Модуль I. Основы безопасности личности,

общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1. Автономное пребывание человека в природной среде

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

1.2. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

1.3. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие

6.1. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека.

Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

6.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

6.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

6.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.

6.5. Правила личной гигиены и здоровье

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении

организма.

Тема 7. Нравственность и здоровье

7.1. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

7.2. Инфекции, передаваемые половым путем

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

7.3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

7.4. Семья в современном обществе

Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей.

Тема 8. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

8.1. Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

8.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

9.1. Основные правила оказания первой медицинской помощи

Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи.

9.2. Первая медицинская помощь при ранениях

Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

9.3. Правила остановки артериального кровотечения

Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.

9.4. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата

Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

рата. Основные правила в оказании первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

9.5. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота

Черепно-мозговые травмы, основные причины их возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь.

Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

9.6. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины

Травмы тазовой области, причины их возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

Травма позвоночника, спины, основные виды травм позвоночника, спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи.

9.7. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего

Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации.

Способы переноски пострадавшего.

9.8. Первая медицинская помощь при остановке сердца

Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.

Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

9.9. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой медицинской помощи. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел V. Основы обороны государства

Тема 10. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

10.1. Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

10.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

10.3. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

10.4. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мир-

ного и военного времени

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

10.5. Средства индивидуальной защиты

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

10.6. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

10.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности учащихся.

Тема 11. Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества

11.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв.

Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

11.2. Память поколений — дни воинской славы России

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

41

11.3. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Тема 12. Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства

12.1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России

Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств.

Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.

12.2. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом

Нормативная база привлечения ВС Российской Федерации к борьбе с терроризмом. Участие в проведении контртеррористической операции, пресечение международной террорис-

тической деятельности за пределами территории Российской Федерации.

12.3. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации

Значение и роль миротворческой деятельности Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности ВС Российской Федерации.

Тема 13. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск

13.1. Сухопутные войска

Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск.

13.2. Военно-воздушные Силы

Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.

13.3. Военно-морской флот

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение.

Вооружение и военная техника.

13.4. Ракетные войска стратегического назначения

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение.

Вооружение и военная техника.

13.5. Воздушно-десантные войска

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

13.6. Космические войска

Космические войска, их состав и предназначение.

13.7. Другие войска

Пограничные органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Войска гражданской обороны МЧС России.

Тема 14. Боевые традиции Вооруженных Сил России

14.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

14.2. Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

Тема 15. Символы воинской чести

15.1. Боевое Знамя воинской части

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

15.2. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

15.3. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих

Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

Тема 16. Воинская обязанность

16.1. Основные понятия о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Тема 19. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

19.1. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части

Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда, кем, от имени кого вручается Боевое Знамя воинской части.

19.2. Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге

Военная присяга и ее роль и значение для каждого военнослужащего.

Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги.

19.3. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники

Порядок вручения стрелкового оружия. Порядок закрепления военной техники и вооружения.

19.4. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку

Предназначение ритуала и порядок его проведения.

Тема 20. Прохождение военной службы по призыву

Тема 22. Размещение и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок. Содержание помещений; противопожарная защита; охрана окружающей среды. Распределение времени в воинской части, распорядок дня.

Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка, завтрак, обед и ужин, учебное занятие.

Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

Тема 23. Суточный наряд

Общие обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общие положения. Дневальный по роте, общие обязанности дневального по роте. Дежурный по роте.

Основные обязанности дежурного по роте.

Тема 24. Организация караульной службы

Организация караульной службы, общие положения.

Часовой, неприкосновенность часового, основные обязанности часового.

Тема 25. Строевая подготовка

Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строи отделения. Развернутый строй, походный строй.

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Тема 26. Огневая подготовка

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка. Смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе.

Тема 27. Тактическая подготовка

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

4. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники старших классов должны уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

4. Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен
Знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- Правила безопасного движения (в части , касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств.)

Уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

5. Система оценки достижений учащихся;

Деятельность учащихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

инструментарий для оценивания результатов;

, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

В связи с тем, что учебно-полевые сборы включены в программу, итоговая оценка за 10 класс юношам выставляется с учетом годовой оценки и оценки, полученной на учебно-полевых сборах.

Контрольно-измерительные материалы

1. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по ОБЖ. Авт. Колодницкий Г.А., Латчук В.Н. и др. Дрофа 2001 г.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ тестовый контроль курса ОБЖ
для 10-11 классов общеобразовательных школ

**Инструментарий контроля качества знаний по курсу ОБЖ для учащихся
образовательных учреждений среднего (полного) общего образования)**

Е. Тупикин,

Литература

Армия государства Российского и защита Отечества/Под ред. В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.

Байер К., Шейнберг Л. Здоровый образ жизни / Пер. с англ. — М.: Мир, 1997.

Безопасность жизнедеятельности: Учебн. — 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Э. А. Арустамова. — М.: Издательский Дом «Дашков и К°», 2001.

Васнев В. А., Чинённый С. А. Основы подготовки к военной службе: Кн. Для учителя. — М.: Просвещение, 2002.

Военный энциклопедический словарь.—М.: Военное издательство, 1983.

Гражданская защита: Энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.

Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура: Учебн. для учащихся 8–9 кл. общеобразоват. учреждений / Под общ. ред. В. И. Ляха. — М.: Просвещение, 2005–2006.

Мардерфельд В. Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособ. для учителя. — СПб.: Просвещение, 2004.

Мардерфельд В. Л. Раздаточные материалы по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Пособ. для учителя. — М.: Просвещение, 2004.

Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: Кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.

Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: педагогическая профилактика наркотизма школьников: Метод. пособие для учителя: 7—9 кл. / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.

Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2004.

На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Кн. для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / Под ред. В. А. Золотарева, В. В. Марущенко. — 3-е изд. — М.: Русь; РКБ, 1999.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.— М.: Военное издательство, 1994.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2007.

Основы безопасности жизнедеятельности: Сб. заданий для проведения экзаменов в 9 кл. / [А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2006–2007.

Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2007.

Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения [Ю. Л. Воробьев, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева]. — М.: Деловой экспресс, 2006.

Петров С. В., Бубнов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2000.

Противодействие терроризму: Учебно-метод. Пособие / под общ. ред. Ю. С. Паткевича. — Ижевск: Удмуртия, 2004.

--	--	--	--

Сухомлинский В. А. Избранные педагогические сочинения: В 2 т. — М.: Педагогика, 1979.

Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / Под ред. А. А. Кокорева. — М.: Изограф, 2000.

Тупикин Е. И., Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2002.

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М, 1998; 2003—2006.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Физическая культура: Учеб. для учащихся 5—7 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. М. Я. Виленского. — М.: Просвещение, 2007.

Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: Метод. пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М.: Вентана-Граф, 2002.

Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под общ. ред. С. К. Шойгу. — М., 2004.

Энциклопедия для детей: Т. 3: География / Сост. С. Т. Исмаилова. — М.: Аванта+, 1994.

Энциклопедия для детей: Т. 4: Геология / Сост. С. Т. Исмаилова. — М.: Аванта+, 1995. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 5 кл. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2007.

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 6 кл. — М.: Просвещение, 2007.

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 7 кл. — М.: Просвещение, 2007.

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 8 кл. — М.: Просвещение, 2007.

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности

Р -1		Основы комплексной безопасности	10		
Тема -1		Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	6		
1.1		Правила поведения в условиях вынужденной автономии	1		
1.2		Правила поведения в условиях вынужденной автономии	1		
1.3		Правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта вводный контроль	1	кр	
1.4		Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1		
1.5		Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	1		
1.6		Законы и другие нормативно –правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1		
Тема -2		Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны	4		
2.1		Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	1		
2.2		Современные средства поражения , их поражающие факторы. Защита населения.	1		
2.3		Оповещение и информирование населения об опасностях возникающих ЧС мирного и военного времени.	1		
2.4		Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	1		
Р-2		Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	2		
Тема -3		Нормативно – правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства	2		
3.1		Законы и другие нормативно- правовые акты РФ по обеспечению безопасности человека.	1		
3.2		Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС(РСЧС)	1		
Р-3		Основы здорового образа жизни	6		
Тема -4		Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	2		
4.1		Сохранение и укрепление здоровья- важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе.	1		
4.2		Основные инфекционные болезни. Их классификация и профилактика.	1		
Тема -5		Основы здорового образа жизни	4		
5.1		Здоровый образ жизни и его составляющие	1		
5.2		Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1		
5.3		Значение двигательной активности и физкультуры для здоровья человека.	1		
5.4		Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. итоговый контроль	1	кр	
Р-5		Основы обороны государства	17		
Тема -6		Вооруженные Силы РФ- защитники нашего Отечества	10		

6.1		История создания Вооруженных Сил России	1		
-----	--	---	---	--	--

6.2	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС, рода войск.	1		
6.3	Сухопутные войска, их предназначение.	1		
6.4	Военно-воздушные Силы. Военно- морской флот	1		
6.5	Ракетные войска стратегического назначения	1		
6.6	Воздушно – десантные войска	1		
6.7	Космические войска	1		
6.8	Войска и военные формирования не входящие в состав ВС РФ.	1		
6.9	Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	1		
Тема-7	Боевые традиции ВС России	3		
7.1	Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества.	1		
7.2	Памяти поколений – дни воинской славы России.	1		
7.3	Дружба, войсковое товарищество-основа боевой готовности частей.	1		
Тема-8	Символы воинской чести.	4		
8.1	Боевое Знамя воинской части	1		
8.2	Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою.	1		
8.3	Ритуалы ВС РФ	1		
8.4	Контрольный урок итоговый	1	кр	
	Всего часов	34		

Основы безопасности жизнедеятельности

программа для 11 класса

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» составлена на основе:

-Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «О безопасности дорожного движения»

--"О профилактике наркомании и токсикомании на территории Курганской области"

Закон Курганской области «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области»,

Действующее программное обеспечение преподавания ОБЖ в 5-11 классах предполагает проведение уроков ОБЖ на основе программы:

Комплексная учебная программа по ОБЖ /Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. – М: Просвещение, 2009. – 70 с.

- основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.»

«Для обучения используется учебно-методический комплект, который включает в себя:

- Программа по курсу ОБЖ: авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, «просвещение»2006-2008 г.
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
- Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
- Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

Учебные пособия:

- ОБЖ. Основы безопасности жизни: Учебно-методический журнал.2004-2008 - №№ 1-12;

Общие цели изучения ОБЖ признаны способствовать :

7. Повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
8. Снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества, государства.
9. Квалифицированной подготовке юношей допризывного возраста к службе в рядах вооруженных сил Российской Федерации (профессиональная, физическая , морально-психологическая).
10. Формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к появлению вредных привычек, в том числе к употреблению наркотиков.
11. Обеспечению профилактики асоциального поведения школьников, и привитию им чувства патриотизма и любви к Отчизне и ее Вооруженным силам.

12. Формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности во всех сферах человеческой деятельности.

Особенностью данной программы является ее практическая направленность и актуальность изучаемых в ней вопросов.

2. Учебно-тематический план

Название темы		
	всего	практ.
11 класс		
Раздел № 1 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	7	3
Тема 1 Здоровый образ жизни и его составляющие Тема 2 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		
Раздел № 2 Основы военной службы	23	1
Тема 3. Военная обязанность Тема 4. Особенности военной службы Тема № 5. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ		
	34	4

3. Содержание учебной программы для 11 классов

Модуль I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 1. Основы здорового образа жизни

Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие

6.5. Правила личной гигиены и здоровье

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Тема 7. Нравственность и здоровье

7.1. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

7.2. Инфекции, передаваемые половым путем

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

7.3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

7.4. Семья в современном обществе

Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и

определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей.

Основы медицинских знаний и оказание

первой медицинской помощи

Тема 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

9.1. Основные правила оказания первой медицинской помощи

Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи.

39

9.2. Первая медицинская помощь при ранениях

Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

9.3. Правила остановки артериального кровотечения

Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.

9.4. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата

Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила в оказании первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

9.5. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота

Черепно-мозговые травмы, основные причины их возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь.

Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

9.6. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины

Травмы тазовой области, причины их возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

Травма позвоночника, спины, основные виды травм позвоночника, спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи.

9.7. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего

Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации.

Способы переноски пострадавшего.

9.8. Первая медицинская помощь при остановке сердца

Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.

Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

9.9. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой медицинской помощи. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

Модуль 2. Обеспечение военной безопасности государства

Тема 3. Воинская обязанность

16.1. Основные понятия о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

16.2. Организация воинского учета

Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

16.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет

Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

43

16.4. Обязанности граждан по воинскому учету

Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

16.5. Обязательная подготовка граждан к военной службе

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

16.6. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям

Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.

16.7. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям

Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.

16.8. Добровольная подготовка граждан к военной службе

Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе

16.9. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет

Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

16.10. Профессиональный психологический отбор

Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.

16.11. Увольнение с военной службы

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

Тема4. Особенности военной службы

17.1. Правовые основы военной службы

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.

17.2. Статус военнослужащего

Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего.

44

17.3. Военные аспекты международного права

Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.

17.4. Общевоинские уставы

Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

17.5. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации

Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

17.6. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации

Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

17.7. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации

Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

17.8. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации

Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Тема 18. Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества

Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации

18.1. Основные виды воинской деятельности

Основное предназначение и обусловленность воинской деятельности военнослужащего. Учебно-боевая подготовка; служебно-боевая деятельность; реальные боевые действия.

18.2. Основные особенности воинской деятельности

Зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных Сил и рода войск, от воинской должности и класса сходных воинских должностей. Общие виды и основные элементы воинской деятельности.

18.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.

Общие требования воинской деятельности, устойчивость, внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решения.

Морально-психологические требования, психологическая совместимость военнослужащих.

18.4. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание воина Вооруженных Сил Российской Федерации

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и

военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

18.5. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации

Воинская честь и достоинство — неотъемлемые качества военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Гуманность и человеколюбие — это неотъемлемое качество российского воина во все

45

времена. Чувство глубокой ответственности за защиту Родины, готовность к преодолению трудностей при исполнении воинского долга.

18.6. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

18.7. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

18.8. Основные обязанности военнослужащих

Общие обязанности военнослужащих, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Сущность основных обязанностей военнослужащих и чем они определяются.

4. Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

Знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- Правила безопасного движения (в части , касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств.)

Уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

5. Система оценки достижений учащихся;

Деятельность учащихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

инструментарий для оценивания результатов;

, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

Контрольно-измерительные материалы

1. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по ОБЖ. Авт. Колодницкий Г.А., Латчук В.Н. и др. Дрофа 2001 г.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ тестовый контроль курса ОБЖ
для 10-11 классов общеобразовательных школ

Инструментарий контроля качества знаний по курсу ОБЖ для учащихся образовательных учреждений среднего (полного) общего образования)

Е. Тупикин,

Литература

Армия государства Российского и защита Отечества/Под ред. В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.

Байер К., Шейнберг Л. Здоровый образ жизни / Пер. с англ. – М.: Мир, 1997.

Безопасность жизнедеятельности: Учебн. – 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Э. А. Арустамова. — М.: Издательский Дом «Дашков и К°», 2001.

Васнев В. А., Чинённый С. А. Основы подготовки к военной службе: Кн. Для учителя. — М.: Просвещение, 2002.

Военный энциклопедический словарь.—М.: Военное издательство, 1983.

Гражданская защита: Энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.

Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура: Учебн. для учащихся 8–9 кл.

общеобразоват. учреждений / Под общ. ред. В. И. Ляха. — М.: Просвещение, 2005–2006.

Мардерфельд В. Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособ. для учителя. — СПб.: Просвещение, 2004.

Мардерфельд В. Л. Раздаточные материалы по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Пособ. для учителя. — М.: Просвещение, 2004.

Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: Кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.

Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: педагогическая профилактика наркотизма школьников: Метод. пособие для учителя: 7—9 кл. / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.

Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2004.

На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Кн. для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / Под ред. В. А. Золотарева, В. В. Марущенко. — 3-е изд. — М.: Русь; РКБ, 1999.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — М.: Военное издательство, 1994.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2007.

Основы безопасности жизнедеятельности: Сб. заданий для проведения экзаменов в 9 кл. / [А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2006–2007.

Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2007.

Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения [Ю. Л. Воробьев, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева]. — М.: Деловой экспресс, 2006.

Петров С. В., Бубнов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2000.

Противодействие терроризму: Учебно-метод. Пособие / под общ. ред. Ю. С. Паткевича. — Ижевск: Удмуртия, 2004.

Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Сухомлинский В. А. Избранные педагогические сочинения: В 2 т. — М.: Педагогика, 1979.

Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / Под ред. А. А. Кокорева. — М.: Изограф, 2000.

Тупикин Е. И., Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2002.

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 1998; 2003—2006.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Физическая культура: Учеб. для учащихся 5—7 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. М. Я. Виленского. — М.: Просвещение, 2007.

Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: Метод. пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М.: Вентана-Граф, 2002.

Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под общ. ред. С. К. Шойгу. — М., 2004.

Энциклопедия для детей: Т. 3: География / Сост. С. Т. Исмаилова. — М.: Аванта+, 1994.

Энциклопедия для детей: Т. 4: Геология / Сост. С. Т. Исмаилова. — М.: Аванта+, 1995.

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 5 кл. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2007.

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 6 кл. — М.: Просвещение, 2007.

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 7 кл. — М.: Просвещение, 2007.

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 8 кл. — М.: Просвещение, 2007.

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 9 кл. — М.: Просвещение, 2007.

Смирнов А. Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 11 кл. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2007.

Смирнов А. Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности:

Календарно-тематический план

№ Урока в году	№ Урока в теме	дата	содержание	примечания
Раздел № 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)				
Тема № 1 Основы здорового образа жизни (5 часов)				
1	1		Правила личной гигиены и здоровья.	
2	2		Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	
3	3		Инфекции, передаваемые половым путём.	
4-5	4-5		СПИД и его профилактика.	Вводный кон.
6	6		Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	
Тема № 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4 часа)				
7	1		Первая МП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	

8	2		Первая МП при ранениях (практическое занятие)	
9	3		Первая МП при травмах (практическое занятие)	
10	4		Первая МП при остановке сердца.	
Раздел № 2 Основы военной службы (24 часа)				
Тема № 3. Воинская обязанность (9 часов)				
11	1		Основные понятия о воинской обязанности	
12	2		Организация воинского учета.	
13	4		Обязательная подготовка граждан к военной службе.	
14	5		Обязательная подготовка граждан к военной службе.	
15	6		Добровольная подготовка граждан к военной службе.	
16	7		Организация медицинского освидетельствования и мед. Осмотр при постановке на военный учёт.	
17	8		Организация медицинского освидетельствования и мед. Осмотр при постановке на военный учёт.	
18	9		Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	Итоговый контроль
Тема № 4. Особенности военной службы (8 часов)				
19	1		Правовые основы военной службы	
20	2		Общевоинские уставы ВС РФ.	
21	3		Общевоинские уставы ВС РФ.	
22	4		Военная присяга.	
23	5		Прохождение военной службы по призыву.	
24	6		Прохождение военной службы по призыву	
25	7		Прохождение военной службы по контракту.	
26	8		Права и ответственность военнослужащих.	
27			Альтернативная гражданская служба	
Тема № 5. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ. (6 часов)				
28	1		Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	
29	2		Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	

30	3		Требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.	
31	4		Военнослужащий - подчинённый, строго соблюдающий конституцию и законы РФ.	
32	5		Как стать офицером Российской армии.	
33			Как стать офицером Российской армии.	Итог. контроль
34	6		«Миротворческая» деятельность ВС РФ.	
Всего часов				34