

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белусова Д.А.»

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
протокол №1
«28» августа 2015 г.

«Согласовано»
зам. директора по УВР
М.А. Антощенко
«26» августа 2015 г.



Рабочая программа учебного предмета

география

10-11

класс

Авторы составители: Жарнов В.В.

Р.И. Кателорие.

с.Каширино
2015
год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
10 - 11 классов
ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(Базовый уровень)

Пояснительная записка

Основания для составления:

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

Были использованы также авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2004. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

Место учебного предмета:

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе (10-11 кл.)

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в 10 кл. и 34 часа в 11 кл.

Цели и задачи:

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Новизна рабочей программы:

Заключается в использовании лекционно-семинарской системы обучения, увеличении практических работ и выделении отдельных уроков по сдаче географической номенклатуры в 10 кл.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Формы и методы, технологии обучения:

Основными формами работы на уроках являются: фронтальная, групповая, индивидуальная. Используются различные методы: лекция, познавательный, поисковый, практический, картографический и др. Применяется технология дифференцированного и разноуровневого обучения, проектной деятельности.

Межпредметные связи:

Курс географии 10-11 основан на знаниях, полученных в предыдущих курсах физической и экономической географии. Тесная связь предмета прослеживается с экономикой, историей, демографией, экологией.

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения:

При изучении данного курса географии используются различные формы и способы контроля знаний: текущий контроль в форме устных и письменных заданий, проверка номенклатуры по карте, задания на контурной карте. Итоговый контроль по крупным разделам и темам проводится в форме зачетов и тестовых работ, собеседования по важным вопросам темы.

Практические работы по формированию умений работы с картами, планами, схемами не обязательны для оценивания. Другие практические работы подлежат оцениванию.

Учебно – тематический план

№	Разделы, темы	Кол-во часов
	10 кл.	
1.	Введение в экономическую и социальную географию мира	1
2.	Раздел I: Общая экономико-географическая характеристика мира Тема 1. Современная политическая карта мира Тема 2. География мировых природных ресурсов. Охрана окружающей среды Тема 3. География населения мира Тема 4. НТР и Мировое хозяйство Тема 5. География отраслей Мирового хозяйства	30 5 5 6 4 10
3.	Раздел II: Глобальные проблемы человечества	2
4.	Итоговое контрольное занятие. Зачет.	1
	Всего: Из них: практикумов – 6 семинаров - 1 лекций - 16 зачетов - 3 конференций – 2 номенклатур - 1	34
	11 кл.	
1.	Раздел III. Региональная характеристика мира Общая ЭГХ экономически развитых и развивающихся регионов мира Тема 1. Зарубежная Европа Тема 2. СНГ Тема 3. Зарубежная Азия. Австралия. Тема 4. Страны Африки Тема 5. Страны Северной Америки Тема 6. Страны Латинской Америки Обобщение и систематизация ЗУ учащихся по курсу: «Экономическая и социальная география мира»	33 1 8 5 7 3 5 3 1
2.	Итоговое контрольное занятие. Зачет.	1
	Всего: из них: практикумов – 10 семинаров - 1 лекций - 13 зачетов - 3 конференций - 1 и др.	34

Содержание учебного предмета

Ведение (1 ч.)

Современная географическая наука и ее задачи. Современные методы географических исследований. Источники географической информации.

Раздел I: Общая экономико-географическая характеристика мира (30 ч.)

Тема 1. Современная политическая карта мира (5 ч.)

Политическая карта мира. Этапы ее формирования. Типология стран современного мира: по величине площади, населению, ГП, уровню экономич. и социального развития, участию в политических и военных группировках. Россия на политической карте мира. Государственный строй: формы правления, формы АТУ. ООН и ее основные структурные единицы. Политическая карта мира – «зеркало эпохи». Новый этап в международных отношениях. Политика разоружения и сотрудничества. География современных региональных конфликтов. Проблемы их урегулирования. Влияние международных отношений на социально-экономическое развитие стран и регионов.

Тема 2. География мировых природных ресурсов. Охрана окружающей среды (5 ч.)

Понятия «географическая среда», «ресурсообеспеченность», «природопользование». Рациональное и нерациональное природопользование. Проблема взаимодействия общества и природы. Особенности современного этапа воздействия общества на природу. Географические типы окружающей природной среды (промышленные, сельскохозяйственные, урбанизированные, природные ландшафты). Качество окружающей природной среды. Зоны экологических бедствий. Мониторинг окружающей среды.

География мировых природных ресурсов. Минерально-сырьевые ресурсы как основа промышленного производства. Закономерности их размещения, территориальные сочетания полезных ископаемых. Земельные, водные, лесные ресурсы. Главные районы их размещения. Климатические и космические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Ресурсы Мирового океана.

Загрязнение и охрана окружающей среды. Географическое ресурсоведение и геоэкология.

Практическая работа:

1. Обеспеченность минерально-сырьевыми ресурсами отдельных регионов и стран мира.

Тема 3. География населения мира (6 ч.)

Общая численность населения мира и крупнейших стран. Естественное движение населения. Понятие «воспроизводство населения». Два типа воспроизводства населения. Динамика численности населения мира. Демографическая политика.

Состав и уровень жизни населения мира. Половой и возрастной состав населения. Экономически активное население. Уровень образования населения. Этнический (национальный) состав, география наиболее крупных языковых семей и народов. Проблемы межнациональных отношений в странах мира. Религиозный состав, формирование культурных регионов мира. Уровень жизни населения, его основные показатели. Здоровье населения и его основные факторы (социальные, природные, экологические). Механическое движение населения. Неравномерность размещения населения. Городское и сельское

население. Формы городского и сельского расселения. Понятие «урбанизация». Формы, уровни и темпы урбанизации. Общие черты урбанизации современного мира.

Практическая работа:

1. Определение количества и качества трудовых ресурсов.

Тема 4. НТР и Мировое хозяйство (4 ч.)

НТР: понятие, характерные черты и составные части. Направления развития науки, техники, производства и управления.

Понятие «Мировое хозяйство». Этапы формирования Мирового хозяйства. Хозяйственные макрорегионы. Понятие МГРТ. Формы МГРТ. Международная экономическая интеграция. Формирование единого экономического пространства.

Отраслевая и территориальная структура Мирового хозяйства. Факторы размещения отраслей Мирового хозяйства.

Ускорение темпов производства под влиянием НТР. Структурные сдвиги в экономике. Влияние НТР на размещение производства. ВВП. Дифференциация стран по показателям ВВП. Влияние НТР на условия жизни населения в современном мире.

Тема 5. География отраслей Мирового хозяйства (10 ч.)

География промышленности мира. Место промышленности в экономике мира. Структура промышленности современного мира. Особая роль новейших и наукоемких отраслей. Лидеры НТР в мире. Технополисы. География мировой индустрии. Факторы размещения. Крупнейшие промышленные районы мира. Проблемы «грязных» производств.

Характеристика отраслей промышленности мира. География мировой угольной, нефтяной и газовой промышленности и электроэнергетики. География мировой горнорудной, металлургической, химической и лесной промышленности.

География машиностроения и легкой промышленности.

География мирового сельского хозяйства и рыболовства. Значение, внутриотраслевая структура, межотраслевые связи. Основные черты географии растениеводства и животноводства. Главные сельскохозяйственные районы мира и их специализация. Уровень развития сельского хозяйства различных районов земного шара. Факторы, определяющие уровень развития и территориальную специализацию сельскохозяйственного производства. География рыболовства.

География транспорта. Уровень развития транспорта различных регионов мира. География сухопутного, водного и воздушного транспорта. География мировых центров туризма и рекреации. Тенденция создания единых энергетических, транспортных и информационных систем в мировом хозяйстве.

Всемирные экономические отношения. Международный туризм. География мировых центров туризма и рекреации.

Практические работы:

1. Характеристика отраслей промышленности мира, их специализация.

1. Характеристика отраслей сельского хозяйства и рыболовства.

2. Характеристика транспорта мира.

Раздел II: Глобальные проблемы человечества (3 ч.)

Понятие «Глобальные проблемы». Сущность проблем мира и разоружения, экологической, энергетической, сырьевой, продовольственной, использование Мирового океана, мирного освоения космоса. Причины возникновения и пути решения глобальных проблем. Объединение усилий всего человечества для их решения.

Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития.

Раздел III: Региональная характеристика мира (34 ч.)

Общая характеристика экономически развитых регионов мира. Роль в мировом хозяйстве. Территория, демографический, природно-ресурсный, производственный и научно-технический потенциал. Основные черты населения и хозяйства. Региональная политика.

Общая характеристика развивающихся стран. Экономическая и социальная отсталость. Экономическая дифференциация РС. Природные ресурсы – важнейшее национальное богатство, их оценка. Преобладание нерационального природопользования. Экономические и социальные последствия «демографического взрыва»; проблема занятости. Особенности урбанизации. Индустриализация развивающихся стран, темпы и уровни промышленного развития. Продовольственная проблема. Особенности отраслевой структуры хозяйства; характерные черты его размещения.

Тема 1. Зарубежная Европа (8 ч.)

Общая характеристика Зарубежной Европы. ЭГП региона. Изменения на политической карте Европы. Природные предпосылки развития хозяйства. Общие черты населения. Место Европы в мире. Главные особенности развития экономики. Особенности размещения производства.

Состав, природные ресурсы, население. Состав региона. Многообразие стран. Природные ресурсы. Население.

Хозяйство. Охрана природы и экологические проблемы. География промышленности Европы. Три главных типа сельского хозяйства. География транспорта, главные узлы и магистрали. Наука и финансы. Европа – главный туристский регион мира. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Территориальные диспропорции в размещении производства. «Центральная ось» развития – главный элемент территориальной структуры региона. Высокоразвитые и старопромышленные районы. Отсталые аграрные районы. Районы нового освоения. Влияние МЭИ на территориальную структуру хозяйства.

Субрегионы Зарубежной Европы. Деление региона на Северную, Восточную, Западную и Южную. Состав региона. Особенности населения стран.

Хозяйственная специфика каждого региона, крупнейших стран: ФРГ, Великобритании, Франции, Италии. Участие стран в МГРТ. Культурно-экономическая специфика регионов.

Особенности европейской интеграции.

Практические работы:

1. Изучение состава, ресурсов, населения и хозяйства стран З.Европы.
2. Составление ЭГХ страны.

Тема 2. Содружество Независимых Государств – СНГ (5 ч.)

СНГ – крупнейший международный союз. Состав; положение на карте мира. «Горячие» точки СНГ. Природно-ресурсный потенциал. Характеристика населения. Проблема «коренного» и «русскоязычного» населения. Хозяйство. Становление рыночных отношений. Проблема формирования единого экономического пространства.

Место России в мировой политике, населении, хозяйстве.

Страны СНГ. Общие черты природы, населения, хозяйства стран.

Практическая работа:

1. Выявление особенностей хозяйственной специализации стран СНГ.

Тема 3. Зарубежная Азия. Австралия. (8 ч.)

Общая характеристика Зарубежной Азии. Размер и состав территории. Политическая карта. Хозяйственная оценка природных ресурсов. Население. Крупнейшие города. Историко-культурные особенности стран. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Экологические проблемы. Внутренние различия. Роль стран АСЕАН в Тихоокеанской региональной интеграции.

Новые индустриальные страны Азии (НИС). Состав и особенности положения в регионе. Основные черты социально-экономического развития. Факторы, обеспечившие более высокий уровень НИС. Место стран в МГРТ. Развитие экономических связей со странами СНГ.

Экономико-географическая характеристика Китая.

Экономико-географическая характеристика Японии.

Индия – крупнейшая развивающаяся страна.

Экономико-географическая характеристика Австралии.

Практическая работа:

1. Изучение особенностей ЭГП, ресурсов, населения и хозяйства Китая.

Тема 4. Страны Африки (3 ч.)

Страны Африки. Общий обзор. Размеры и состав территории. Политическая карта. Хозяйственная оценка природных ресурсов. Население. Острые социальные проблемы. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы. Место Африки в мире.

Субрегионы Африки. Северная Африка. Тропическая Африка. ЮАР – сокровищница минерального сырья.

Практические работы:

1. Изучение особенностей ЭГП, природных ресурсов, населения и хозяйства стран Северной Африки.
2. Изучение особенностей ЭГП, природных ресурсов, населения и хозяйства стран Тропической Африки.

Тема 5. Страны Северной Америки: США и Канада (5 ч.)

Общая экономико-географическая характеристика США.

Макрорегионы США.

Сравнительная экономико-географическая характеристика Канады и Австралии.

Практические работы:

1. Изучение особенностей ЭГП, природных ресурсов, населения и

хозяйства США.

2. Составление характеристики экономических районов США.
Определение направлений развития хозяйства районов в XXI веке.
3. Сравнительная ЭГХ Канады и Австралии.

Тема 6. Страны Латинской Америки (3 ч.)

Общая характеристика Латинской Америки. Размеры и состав территории. Политическая карта. Хозяйственная оценка природных ресурсов. Население. Крупнейшие города. Характер сельского расселения. Основные черты Географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы. Проблемы экономической интеграции.

Географическая специфика субрегионов Латинской Америки. Бразилия.

Практическая работа:

1. Изучение хозяйственной специфики стран Латинской Америки.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен **знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и

- качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
 4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Перечень литературы:

- 1) Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2007 г.
- 2) Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2004 г.
- 3) Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2004 г.
- 4) Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. 7
- 5) В.П.Максаковский «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение» 2007.
- 6) Мультимедийная обучающая программа: География 10 класс. Экономическая и социальная география мира
- 7) Интернет - ресурсы